

<b>Nazwa Wydziału</b>	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
<b>Nazwa jednostki prowadzącej moduł</b>	Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu
<b>Nazwa modułu kształcenia</b>	Ruchy Reformatorskie w Islamie
<b>Kod modułu</b>	
<b>Język kształcenia</b>	język polski
<b>Efekty kształcenia dla modułu kształcenia</b>	EK1: Ma poszerzoną wiedzę na temat specyfiki ruchu odrodzeniowego-reformatorskiego we współczesnym islamie w kontekście interakcji z innymi religiami [K_W08+], [K_U07+] EK2: Rozumie dwutorowość ruchów reformatorskich we współczesnym islamie tj. naturalny rozwój pozytywnej, „otwartej na świat zachodni” reinterpretacji islamu i rozwój szkodliwych radykalnych tendencji wrogich światu zachodniemu [K_U08++] EK3: Potrafi zrozumieć wymiar etyczny omawianych zagadnień [K_U11+]
<b>Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)</b>	obowiązkowy
<b>Rok studiów</b>	drugi
<b>Semestr</b>	letni
<b>Imię i nazwisko osoby/ osób prowadzących moduł</b>	Dorota Rudnicka-Kassem
<b>Imię i nazwisko osoby egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł</b>	nie dotyczy
<b>Sposób realizacji</b>	wykład
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>	podstawowy kurs o islamie
<b>Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w module przewidziane są takie zajęcia</b>	30 godz.
<b>Liczba punktów ECTS przypisana modułowi</b>	3 ECTS
<b>Bilans punktów ECTS</b>	Udział w zajęciach, 30 godz.  Przygotowanie do egzaminu: studiowanie notatek i wybranej literatury, 60 godz.  Razem: 90 godz.
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Metody podające: wykład informacyjny, opis, analiza  Metody problemowe – metody aktywizujące: dyskusja
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów</b>	EK1 – I część egzaminu końcowego w formie testu z pytaniami otwartymi EK2 – II część egzaminu końcowego w formie eseju EK3 – specjalnie dobrana zalecana dodatkowa literatura i dyskusja po części wykładowej zajęć

<p><b>Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu</b></p>	<p>Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu</p>
<p><b>Treści modułu kształcenia</b></p>	<p>Ogólna charakterystyka rozwoju ruchu reformy i odnowy w islamie.</p> <p>Znaczenie myśli reformatorskiej Ibn Taymiyyi i Muhammada Ibn Abd al-Wahhaba</p> <p>Najważniejsze ośrodki muzułmańskiej współczesnej myśli i ruchu reformatorskiego: Egipt, Iran i Subkontynent Indyjski.</p> <p>Egipt: Hasan al-Banna , Sayyid Kutb i ideologia Braci Muzułmańskich</p> <p>Iran: Ali Shariati, Imam Khomeini - państwo islamskie, autorytet i władza</p> <p>Subkontynent Indyjski: ruch na rzecz odnowy kalifatu, jedność muzułmańskiej w koncepcji Al-Mawdudiego, Sayyid Ahmad Khan i działalność Aligarch College, Muhammad Iqbal i jego idea państwa islamskiego</p>
<p><b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  Esposito, J. L., Voll, J.O. <i>Islam and Democracy</i>, New York, Oxford: Oxford University Press, 1996.</p> <p>Jansen, J.G. <i>Podwójna natura fundamentalizmu islamskiego</i>, Kraków: Libron s.c., 2005.</p> <p>Mrozek-Dumanowska,A., Zdanowski, J. <i>Islam a globalizacja</i>, Warszawa:Wydawnictwo Naukowe „Askon,” 2005.</p> <p>Rahnema, Ali (ed.) <i>Pioneers of Islamic Revival</i>, Nerw York: Zed Books, 2005.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>  Esposito, J.L. <i>Islam and Politics</i>, Syracuse: Syracuse University Press, 1991.</p> <p>Kramer, M. (ed.) <i>Shiism, Resistance and Revolution</i>, Boulder, col.:Westview Press, 1987.</p> <p>Rahman, F. <i>Islam &amp; Modernity: Transformation of an Intellectual Tradition</i>, Chicago:Chicago University Press, 1982.</p>
<p><b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki</b></p>	<p>brak</p>