

Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych

Nazwa Wydziału	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu
Nazwa modułu kształcenia	Mitologizacja konfliktów narodowyzwolenicznych na obszarze Afryki Północnej
Język kształcenia	Język polski
Cele kształcenia	<p>Student/ka zna rozróżnienie pomiędzy konfliktami narodowyzwolenicznymi w poszczególnych krajach Afryki Północnej. Rozumie ich przebieg i przyczyny. Potrafi wskazać podstawowe metody emanacji ich mitologizacji.</p> <p>Student/ka, posiadając wiedzę na temat specyfiki relacji pomiędzy kolonią a dominium, potrafi dokonać kompleksowej analizy współczesnych kontaktów gospodarczych pomiędzy nimi. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do tworzenia analiz angażujących kontekst mitologizacji konfliktów zbrojnych w obecnej polityce i życiu społecznym krajów Afryki Północnej.</p>
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>EK1: Student/ka posiada kompleksową wiedzę na temat konfliktów narodowyzwolenicznych i kolonializmu w krajach Afryki północnej. Potrafi scharakteryzować ich przebieg i skutki. [K_W01++, K_W03+++, K_U2+++]</p> <p>EK2: Student/ka posiada kompleksową wiedzę na temat zjawiska mitologizacji. Potrafi wskazywać i analizować w naukowy sposób jego przyczyny, przebieg i skutki. [K_W01++, K_W03+++, K_W08+++, K_U1++, K_U2+++]</p> <p>EK3: Student/ka na podstawie posiadanej wiedzy potrafi dokonać krytycznej analizy wpływu mitologizacji konfliktów zbrojnych na kształt i świadomość współczesnych społeczeństw krajów omawianego w toku kształcenia regionu. [K_W02+++, K_U05++, K_U06+++, K_U13+++, K_K05++]</p> <p>EK4: Student/ka ma świadomość postkolonialnych relacji kolonia/byłe dominium. Używając wiedzy zdobytej w toku kształcenia, potrafi nakreślić złożoność obraz tych relacji w sferze ekonomicznej i politycznej, oraz ich wpływ na wzmiankowane sfery we współczesnym kształcie państw Afryki Północnej. . [K_W11+++, K_U11+++ K_U13+++]</p> <p>EK5: Student/ka znając kompleksowość i złożoność mitologizacji konfliktów narodowyzwolenicznych na obszarze Afryki Północnej potrafi nakreślić ich udział w kształtowaniu ideologii państw regionalnych i międzynarodowych. Potrafi wykorzystać zdobyte w toku modułu nauczania umiejętności do przygotowania analiz zleconych przez przyszłego pracodawcę. [K_W01++, K_W03+++, K_U05++, K_U06+++, K_U11+++]</p>
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>EK3, EK4, EK5 – praca zaliczeniowa</p> <p>EK1, EK2, EK4, EK5 – egzamin ustny</p> <p>EK4 EK5 – aktywny udział w dyskusji prowadzonej na zajęciach</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Rok studio	Dowolny
Semestr	Letni

Forma studiów	Studia dzienne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	Prof. dr hab. Hubert Królikowski, mgr Piotr Niziński
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	Brak
Sposób realizacji	Konwersatorium
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	30 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3 ECTS
Bilans punktów ECTS	<p>Udział w zajęciach: 30 godz.</p> <p>Praca własna: przygotowanie analizy (zadany przykład medialnego konfliktu na obszarze BW, np. różnica w przekazie informacji pomiędzy mediami tureckimi a mediami współpracującymi z stroną bojowników kurdyjskich): 30 godz.</p> <p>Przygotowanie do zajęć: zapoznanie się z najnowszym stanem badań na podstawie publikacji naukowych przedstawionych w obowiązkowej i zalecanej literaturze: 30 godz.</p> <p>Razem: 90 godz. (3 ECTS)</p>
Stosowane metody dydaktyczne	<p>Metody podające:</p> <p>MP1 wyjaśnienie,</p> <p>MP2 wykład informacyjny</p> <p>MP3 pogadanka</p> <p>MP4 anegdota.</p> <p>MP5 Film</p> <p>Metody problemowe, metody aktywizujące:</p> <p>MPA1 dyskusja,</p> <p>MPA2 wykład konwersatoryjny</p> <p>MPA3 przygotowanie i omówienie zadanej pracy własnej</p>
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Student/ka jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na zajęcia. Dopuszczalne są 3 nieobecności w semestrze. Podczas zajęć zdobywa on wiedzę niezbędną do przygotowania pracy zaliczeniowej. Praca zaliczeniowa to analiza wybranego mitu związanego z konfliktem narodowyzwoleńczym w jednym z krajów Afryki Północnej i jego udział w obecnym życiu ekonomicznym/politycznym/społecznym państwa. Po pozytywnej weryfikacji obecności i pracy zaliczeniowej, student/ka otrzymuje możliwość przystąpienia do ustnego egzaminu końcowego.</p>
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>Moduł kształcenia obejmuje treści oscylujące wokół tematyki kolonialnej i postkolonialnej. Skupia się on tematycznie na zagadnieniach związanych z konfliktami narodowyzwoleńczymi</p>

	<p>na obszarze Afryki Północnej. Konflikty te rozpatrzano w perspektywie ich mitologizacji, co zatem idzie nadania im pewnej wartości ponad historycznej, budującej świadomość i tożsamość narodów nimi objętymi. Studenci zostaną zapoznani jednak nie tylko z genezą, przebiegiem i efektami konfliktów narodowo-wyzwoleńczych oraz podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi procesu mitologizacji. Zostaną oni również wprowadzeni w szerszy kontekst relacji dominium/byłe terytorium zależne. Omówione zostaną podstawowe techniki konstruowania analiz dotyczących tematyki modułu kształcenia, a przydatnych studentom w późniejszej pracy zawodowej i naukowej. W toku modułu omawiana będą kwestie dotyczące mitologizacji procesów narodowowyzwoleńczych w: Maroku, Algierii, Tunezji, Libii, Egipcie i Mauretanii. Każdy z tych krajów będzie omówiony z osobna, by podkreślić odmienne warunki i specyfikę konfliktów jakich był on uczestnikiem. Osobne zajęcia zostaną jednak poświęcone dla analizy procesów spajających wszystkie te kraje wokół ideologii o zasięgu pan narodowym (np. panarabizm). Wykazany zostanie także udział partykularnych procesów mitologizacji konfliktów narodowowyzwoleńczych jako przeszkody w budowaniu spójności pomiędzy mieszkańcami regionu.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>C. Levi –Strauss, <i>Antropologia wobec problemów współczesnego świata</i>, WUJ, Kraków, 2013.</p> <p>R. J.C. Young, <i>Postkolonializm. Wprowadzenie.</i>, WUJ, Kraków, 2012.</p> <p>T. Hylland Erikssen, <i>Etniczność i Nacjonalizm. Ujęcie antropologiczne</i>, WUJ, Kraków, 2013.</p> <p>D/ Madeyska, <i>Historia współczesna świata arabskiego</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2008.</p> <p>J. Zdanowski, <i>Historia Bliskiego Wschodu w XX wieku</i>, Ossolineum, Wrocław, 2010.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>H. Babaha, <i>Miejsca Kultury</i>, WUJ, Kraków, 2010.</p> <p>A. Kasznik-Christian, <i>Algieria</i>, Trio, Warszawa, 2006.</p> <p>Lewis Bernard, <i>The Middle East. A Brief History of the 2,000 Years</i>, Scribner, Nowy Jork, 1996.</p> <p>Amin S., <i>Gospodarka Maghrebu. Kolonizacja i dekolonizacja Algierii, Tunezji i Maroka</i>, PIW, Warszawa, 1969.</p> <p>A. Dziubiński, <i>Historia Maroka</i>, Wrocław 1983.</p> <p>J. Żebrowski., <i>Maroko. Współczesność, a historia</i>, Warszawa 2001.</p> <p>E. Szczepankiewicz Rudzka, <i>Arabska Wiosna w Afryce Północnej</i>, Księgarnia Akademicka, Kraków, 2015.</p> <p>J. Zdanowski, <i>Historia społeczna Bliskiego Wschodu</i>, 2014.</p>