

Nazwa Wydziału	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu
Nazwa modułu kształcenia	<i>Konflikty religijne i społeczne na subkontynencie indyjskim</i>
Język kształcenia	Język polski
Cele kształcenia	<p>Celem wykładu jest przekazanie wiedzy na temat konfliktów religijnych i społecznych na subkontynencie indyjskim (Indie, Pakistan, Bangladesz), z uwzględnieniem ich międzynarodowego i wewnątrzpaństwowego wymiaru.</p> <p>Wykład ma na celu analizę i interpretację podłoża, dynamiki rozwoju i oddziaływania konfliktów, a w efekcie - sprobematyzowanie mechanizmów funkcjonowania nowoczesnego społeczeństwa w Azji południowej.</p> <p>Uczestnik kursu w jego trakcie zdobędzie umiejętność samodzielnego formułowania wniosków i prezentowania wyników pracy własnej lub grupowej.</p>
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>EK_1 Ma ogólną wiedzę o rodzajach konfliktów na subkontynencie indyjskich [K_W04+++] [K_W08++]</p> <p>EK_2 Posiada wiedzę dotyczącą poszczególnych konfliktów, ich genezy, uwarunkowań oraz oddziaływań na sytuację w danym kraju i/czy w perspektywie międzynarodowej [K_W09+++] [K_U06+++]</p> <p>EK_3 Potrafi interpretować zjawiska o charakterze konfliktowym i wskazać ich uwarunkowanie: religijne, językowe, polityczne etc. [K_w07+++] [K_w06++] [K_U01+++] [K_U03+++]</p> <p>EK_4 Dostrzega i rozumie znaczenie konfliktów dla bezpieczeństwa państwowego, regionalnego, globalnego [K_W08+++] [K_K03+++] [K_K05++] [K_U07++]</p>
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>EK_1, EK_2 - dyskusje, warsztaty, praca w grupie</p> <p>EK_3, EK_4 – prezentacja na zajęciach</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Rok studiów	
Semestr	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Imię i nazwisko osoby/ osób prowadzących moduł	Kamila Junik Łuniewska
Imię i nazwisko osoby egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	Nie dotyczy
Sposób realizacji	Wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w module przewidziane są takie zajęcia	godz. 30
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3 ECTS
Bilans punktów ECTS	Udział w zajęciach, godz. 30/1 ECTS

	<p>Przygotowanie do zajęć: 30 godz. /1 ECTS</p> <p>Przygotowanie prezentacji: 30 godz. /1 ECTS</p> <p>Razem 90 godz. (ECTS) 3</p>
Stosowane metody dydaktyczne	<p>L dsnx dj ronnt i`ce – film</p> <p>L dsnx onc`i`ce - prezentacja multimedialna</p> <p>Metody podające - prelekcja</p> <p>Metody problemowe - wykład konwersatoryjny</p> <p>Metody problemowe – wykład problemowy</p> <p>L dsnx oqnakl nv d - l dsnx `j sv ht i`ce - dyskusja dydaktyczna</p> <p>Metody praktyczne - metoda przewodniego tekstu</p>
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>- aktywne uczestnictwo w zajęciach (ocena ciągła)</p> <p>- dopuszczalne 2 nieobecności</p> <p>- samodzielne przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie na zajęciach</p>
Treści modułu kształcenia	<p>Tematyka kursu skoncentrowana będzie wokół najpoważniejszych konfliktów religijnych i społecznych, mających bezpośredni wpływ na kwestie bezpieczeństwa regionalnego oraz globalnego. Wykład dotyczyć będzie bieżącej sytuacji społeczno-politycznej na subkontynencie indyjskim (po 1947 r.).</p> <p>Omówione zostaną najważniejsze konflikty o podłożu religijnym i/lub społecznym, m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> - hindusko-muzułmański konflikt komunalny w Indiach - indyjsko-pakistański konflikt o Kaszmir - sytuacja mniejszości religijnych w Pakistanie - Tamilskie Tygrysy - działalność maoistów, dakoitów - tendencje separatystyczne sikhów.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>P. R. Brass, <i>The production of Hindu – Muslim violence in contemporary India</i>, Oxford University Press, New Delhi 2003</p> <p>B. Chandra (ed.), <i>India after Independence 1947-2000</i>, Penguin Books, New Delhi 2000</p> <p>J - Cębnicki, <i>Konflikt i przemoc w systemie politycznym Indii</i>, Dialog, Warszawa 2000</p> <p>E-M. Hardtmann, <i>The Dalit Movement in India</i>, Oxford 2010</p> <p>K. Junik, <i>Konflikt hindusko-muzułmański w Indiach. Laicyzm kontra fundamentalizm</i>, [w:] <i>Arabowie – islam – świat</i>, red. M. M. Dziekan, I. Kończak, Łódź 2007</p> <p>J. Malec, <i>Dźatowie – rolnicy o walecznym sercu</i>, „Indologia” nr 1, Kraków 2009</p> <p>W. H. Mcleod, <i>Who is a Sikh? The Problem of Sikh Identity</i>, Oxford 2002</p> <p>B. Tibi, <i>Fundamentalizm religijny</i>, PIW 1997, rozdz. 7</p>

