

**Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych**

Nazwa Wydziału	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu
Nazwa modułu kształcenia	Ekonomia polityczna Bliskiego Wschodu
Język kształcenia	Język polski
Cele kształcenia	Student/ka posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na interdyscyplinarne i wielowymiarowe spojrzenie na relacje zachodzące pomiędzy sferami polityki i gospodarki na Bliskim Wschodzie. Rozumie, że umiejętność rozpoznania i analizy owych zależności pozwala na lepsze zrozumienie współczesnych problemów Bliskiego Wschodu, co jest przydatne w późniejszej pracy zawodowej (naukowej, dziennikarskiej, dyplomatycznej, biznesowej, kulturalnej)
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	Ek1: Student/ka ma wiedzę o relacjach zachodzących pomiędzy strukturami i instytucjami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi na Bliskim Wschodzie  Ek2: Student/ka ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach nauk i dyscyplin umożliwiających studia nad Bliskim Wschodem, na co pozwala podejście ekonomii politycznej (łącznie politologię, ekonomię i socjologię polityki)  Ek3: Student/ka posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy zjawisk społecznych, politycznych i gospodarczych, zachodzących na Bliskim Wschodzie  Ek4: Student/ka posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk społeczno-gospodarczych i politycznych (w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym) właściwych dla Bliskiego Wschodu i jego umiejscowienia w świecie współczesnym  Ek5: Student/ka umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty ekonomiczne i polityczne Bliskiego Wschodu i jego relacji z Zachodem, co jest przydatne w późniejszej pracy zawodowej
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Praca zaliczeniowa Egzamin ustny lub kolokwium Aktywny udział w dyskusji prowadzonej na zajęciach
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Rok studiów	Dowolny

Semestr	Letni
Forma studiów	Stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	Michał Lipa
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	Konwersatorium
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	30
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	Udział w zajęciach: 30 godz. Praca własna: przygotowanie pracy zaliczeniowej: 30 godz. Przygotowanie do zajęć w ramach pracy własnej z podręcznikiem – na podstawie publikacji przedstawionych w obowiązkowej i uzupełniającej literaturze: 30 godz. Razem: 90 godz. (3 ECTS).
Stosowane metody dydaktyczne	<b>Metody podające:</b> MP1 Wyjaśnienie, MP2 Wykład informacyjny MP3 Film <b>Metody problemowe, metody aktywizujące:</b> MPA1 Dyskusja, MPA2 Wykład konwersatoryjny MPA3 Przygotowanie i omówienie zadanej pracy własnej
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Student/ka jest zobowiązany/a do systematycznego uczęszczania na zajęcia. Dopuszczalne są trzy nieobecności w semestrze. W trakcie zajęć student/ka zdobywa wiedzę niezbędną do przygotowania pracy zaliczeniowej (analizy wybranego zagadnienia, bezpośrednio związanego z przedmiotem). Po pozytywnej weryfikacji obecności i pracy zaliczeniowej, student/ka otrzymuje możliwość przystąpienia do ustnego egzaminu końcowego lub kolokwium.

<p>Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)</p>	<p>Moduł kształcenia obejmuje zagadnienia związane z relacjami zachodzącymi pomiędzy strukturami i aktorami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi na Bliskim Wschodzie. Zagadnienia te są analizowane i wyjaśniane w perspektywie ekonomii politycznej (w aspekcie wewnętrznym i międzynarodowym), co pozwala na szerokie – interdyscyplinarne – spojrzenie na złożone relacje zachodzące pomiędzy sferami polityki (instytucji i reżimów politycznych), gospodarki (systemów i polityk ekonomicznych) i uwarunkowań społeczno-demograficznych. Po wprowadzeniu w problematykę ekonomii politycznej (jako podejścia analitycznego) zostaną omówione następujące treści programowe (dzięki czemu studenci będą mogli dokonać własnych analiz wybranych zagadnień szczegółowych): rozwój społeczno-gospodarczy na Bliskim Wschodzie w perspektywie historycznej; reżimy polityczne i patologie życia publicznego ograniczające rozwój; uwarunkowania demograficzne; kapitał ludzki i edukacja; dostęp do wody, pożywienia i służby zdrowia; ograniczenia rozwojowe w ramach modelu etatystycznego; reformy neoliberalne i powstanie kumoterskiego kapitalizmu; zależność od surowców energetycznych i problematyka państwa rentierskiego; ekonomia polityczna konfliktów zbrojnych i militaryzacji; społeczeństwo obywatelskie i ruchy społeczne; islamskie sieci społeczno-ekonomiczne; integracja gospodarcza w wymiarze regionalnym i globalnym; stosunki z Zachodem</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p><b>Podstawowa:</b></p> <p>Cammett M, Diwan I., A. Richards, J. Waterbury, <i>A Political Economy of the Middle East</i>, Boulder 2015.</p> <p>Talani L.S., <i>The Arab Spring in the Global Political Economy</i>, New York 2014.</p> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <p>Heydarian R.J., <i>How Capitalism Failed the Arab World: The Economic Roots and Precarious Future of the Middle East Uprisings</i>, London – New York 2014.</p> <p>Moore C., Springborg, <i>Globalization and the Politics of Development in the Middle East</i>, New York 2010.</p> <p>Owen R., Pamuk S., <i>A History of Middle East Economies in the Twentieth Century</i>, London 1998.</p> <p><i>The Arab State and Neo-Liberal Globalization: The Restructuring of State Power in the Middle East</i>, L. Guazzone, D. Pioppi (red.), Reading 2009.</p>