

Nazwa Wydziału	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu
Nazwa modułu kształcenia	Polityczne aspekty islamu. Założenia i praktyka
Kod modułu	MK_7
Język kształcenia	język polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>EK1: Ma podstawową wiedzę o strukturach społeczno-politycznych wykształconych w ramach wybranych politycznych założeń islamu. [K_W02+++]</p> <p>EK2: Ma podstawą wiedzę o relacjach pomiędzy strukturami i instytucjami społeczno-politycznymi w wybranych krajach na Bliskim Wschodzie. [K_W03+++]</p> <p>EK3: Ma wiedzę o procesach zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społeczno-politycznych na Bliskim Wschodzie. [K_W09+++]</p> <p>EK4: Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości danego kraju Bliskiego Wschodu. [K_U02+++]</p> <p>EK5: Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk społecznych właściwych dla danego kraju BW [K_U03+++]</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Rok studiów	dowolny
Semestr	II
Imię i nazwisko osoby/ osób prowadzących moduł	Magdalena Pycińska
Imię i nazwisko osoby egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	Nie dotyczy
Sposób realizacji	Wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w module przewidziane są takie zajęcia	30 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3 ECTS
Bilans punktów ECTS	<p>Udział w zajęciach, 30 godz.</p> <p>Przygotowanie do zajęć: studiowanie podręczników i dokumentów, 30 godz.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu, 30 godz.</p> <p>Razem 90 godz. (3 ECTS)</p>
Stosowane metody dydaktyczne	<p>Metody podające: wyjaśnienie, opis, wykład informacyjny</p> <p>Metody problemowe – metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków, wykład konwersatoryjny</p>
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	EK 1-5 – egzamin pisemny w formie pytań otwartych i zamkniętych.
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Dopuszczenie do egzaminu:</p> <p>a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności,</p> <p>b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 5 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia)</p> <p>c) egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. d) uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu.</p>
Treści modułu kształcenia	<p>-wpływ tradycji przedislamskich na rozwój doktryny społ-polit islamu</p> <p>-rozwój szariat i szkół prawnych do XIX wieku</p> <p>-modernizm islamski XIX/XX w.</p> <p>-relacje pomiędzy islamem a ideą sekularyzmu</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -wpływ islamu na rozwój nacjonalizmu arabskiego -socjalizm islamski -rozwój konstytucjonalizmu na BW -współczesne dyskusje dotyczące roli szariatu. Założenia i praktyczne zastosowania na BW - relacje pomiędzy islamem i państwem, koncepcje władzy w islamie -ISIS -Wiosna Arabska i jej skutki dla islamskiej myśli politycznej -debaty dotyczące demokracji na BW
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura:</p> <p>H.A. Jamsheer, Historia powstania islamu jako doktryny społeczno-politycznej, Dialog, 2009</p> <p>Kh. Hroub, Political Islam: Ideology and Practice, Saqi Books, 2010</p> <p>J.A. Massad, Islam in Liberalism, University Of Chicago Press, 2015</p> <p>Q. Wiktorowicz, Islamic Activism: A Social Movement Theory Approach, Indiana University Press, 2003</p> <p>A.A. Naim Al-, Islam and the Secular State: Negotiating the Future of Shari'a, Harvard University Press, 2010</p> <p>T.Asad, Formations of the Secular: Christianity, Islam, Modernity, Stanford University Press, 2003</p> <p>G. Kramer, Speaking for Islam: Religious Authorities in Muslim Societies, BRILL, 2014</p> <p>K. Ferdinand, Islam: State And Society, Routledge 2013</p> <p>A. Azheh Al-, Islams and Modernities, Verso, 1996</p> <p>J.P. Jankowski, I. Gershoni, Rethinking Nationalism in the Arab Middle East, Columbia University Press, 1997</p> <p>H. Gerber, State, Society, and Law in Islam: Ottoman Law in Comparative Perspective, State University of New York Press, 1994</p> <p>D.W. Brown, Rethinking Tradition in Modern Islamic Thought, Cambridge University Press, 1999</p> <p>S. Zubaida, Islam, the People and the State: Political Ideas and Movements in the Middle East, I. B. Tauris, 1993</p> <p>J.P. Piscatori, D.F. Eickelman, Muslim Politics, Princeton University Press, 1996</p> <p>F. Burgat , Face to Face With Political Islam, I. B. Tauris, 2003</p> <p>J. Skovgaard-Petersen, Defining Islam for the Egyptian State: Muftis and Fatwas of the D R Al-Ift, BRILL, 1997</p> <p>G. Starrett, Putting Islam to Work: Education, Politics, and Religious Transformation in Egypt, University of California Press, 1998</p> <p>R. Khalidi, M.Muslih, The Origins of Arab Nationalism, Columbia University Press, New York 1991</p> <p>red.R.C.Martin, A. Barzegar, Islamism. Contested Perspectives on Political Islam, Stanford University Press, Stanford 2010</p>
<p>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki</p>	<p>Brak</p>