

Nazwa Wydziału	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu
Nazwa modułu kształcenia	Historia społeczno-polityczna narodu palestyńskiego
Kod modułu	MK_8
Język kształcenia	język polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>EK1: Ma podstawową wiedzę o zjawisku nacjonalizmu, szczególnie w kontekście Bliskiego Wschodu. [K_W09+++], [K_U03+++]</p> <p>EK2: Ma wiedzę o idei i ruchu nacjonalizmu arabskiego, ruchach islamistycznych oraz ich relacji z nacjonalizmem palestyńskim. [K_W03+++]</p> <p>EK3: Ma wiedzę o podstawowych procesach historycznych, społecznych i politycznych, które wpłynęły na rozwój nacjonalizmu palestyńskiego. [K_W09+++]</p> <p>EK4: Posiada umiejętność umieszczenia tzw. kwestii palestyńskiej w szerszym kontekście międzynarodowym. [K_U02+++]</p> <p>EK5: Potrafi wskazać najważniejsze przepisy prawa międzynarodowego, które odnoszą się do kwestii palestyńskiej. [K_U01++]</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Rok studiów	od II roku studiów I stopnia
Semestr	II
Imię nazwisko osoby/ osób prowadzących moduł	dr Magdalena Pycińska
Imię i nazwisko osoby egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	nie dotyczy
Sposób realizacji	wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w module przewidziane są takie zajęcia	30 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3 ECTS
Bilans punktów ECTS	<p>Udział w zajęciach, 30 godz.</p> <p>Przygotowanie do zajęć: studiowanie podręczników i dokumentów, 30 godz.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu, 30 godz.</p> <p>Razem 90 godz. (3 ECTS)</p>
Stosowane metody dydaktyczne	<p>Metody podające: wyjaśnienie, opis, wykład informacyjny</p> <p>Metody problemowe – metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków, wykład konwersatoryjny</p>
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	EK 1-5 – egzamin pisemny w formie pytań otwartych i zamkniętych.
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Dopuszczenie do egzaminu:</p> <p>a) dopuszczalne są trzy nieusprawiedliwione nieobecności,</p> <p>b) w przypadku większej liczby nieobecności wymagane jest opracowanie dodatkowego materiału wskazanego przez prowadzącego (minimum 5 stron znormalizowanych, przypisy oraz bibliografia)</p> <p>c) egzamin pisemny w formie testu z pytaniami otwartymi i zamkniętymi. d) uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, tj. 3,0 = 60% egzaminu.</p>
Treści modułu kształcenia	<p>W toku zajęć omówione zostaną takie pojęcia jak: naród, nacjonalizm, dyskurs nacjonalistyczny, kultura i jej powiązania z dyskursem nacjonalistycznym. Przedstawione zostaną najważniejsze procesy społeczne, kulturowe i polityczne, które stały się podstawą dla rozwoju palestyńskiego dyskursu narodowego. Przedstawiona zostanie historia rozwoju nacjonalizmu arabskiego oraz jego związek z nacjonalizmem palestyńskim. Następnie przedstawiony zostanie rozwój tzw. historycznej Palestyny w</p>

	<p>Imperium Osmańskim. Omówione zostaną najważniejsze rozwiązania administracyjne, polityczne i społeczne dotyczące historycznej Palestyny oraz powstałego pod koniec XIX w. sandżaku Jerozolimskiego. Przybliżone zostaną rozwiązania społeczno-polityczne wprowadzone przez Mandat Brytyjski na omawianym terenie, po upadku Imperium. Osobny wykład poświęcony zostanie An-Nakbie, jej przyczynach, najważniejszych wydarzeniach oraz skutkach społeczno-politycznych. An-Nakba przyczyniła się nie tylko do powstania uchodźców palestyńskich, ale i stała się kontekstem dla rozwoju nowych palestyńskich ruchów i idei politycznych. Przedstawione zostaną najważniejsze ruchy oraz partie polityczne. Największa uwaga skupi się na Fatahu, OWP, Hamasie, pierwszej intifadzie oraz na powiązanych z nimi procesach społeczno-kulturowych. Analiza powstałej w 1994 r. Autonomii Palestyńskiej dotyczy będzie jej relacji z ONZ oraz z państwami sąsiadującymi. Omówione zostaną rozwiązania polityczne i społeczne, w tym m.in. nowo powstały palestyński program szkolny oraz relacje pomiędzy Fatahem i Hamasem. Kurs zakończy się przedstawieniem skutków nadania Palestynie statusu nieczłonkowskiego państwa obserwatora przez Zgromadzenie Ogólne ONZ oraz opisem bieżącej sytuacji Palestyny na arenie międzynarodowej.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura obowiązkowa:  B. Kimmerling, J. S. Migdal, Palestinians: the making of a people, Free Press, 1993  J.P. Jankowski, I. Gershoni, Rethinking Nationalism in the Arab Middle East, Columbia University Press, 1997  W.C. Matthews, Confronting an Empire. Constructing a Nation: Arab Nationalists and Popular Politics in Mandate Palestine, I.B. Tauris, London 2006</p> <p>Literatura uzupełniająca  N.J. Brown, Palestinian Politics After Oslo Accords: Resuming Arab Palestine, University of California Press, 2003  R. Khalidi, Palestinian Identity: The Construction of Modern National Consciousness, Columbia University Press, 1998  R. Khalidi, M. Muslih, The Origins of Arab Nationalism, Columbia University Press, New York 1991  red. R.C. Martin, A. Barzegar, Islamism. Contested Perspectives on Political Islam, Stanford University Press, Stanford 2010</p> <p>Źródła internetowe:  1. Declaration of Principles on Interim Self-Government Arrangements, Israel Ministry of Foreign Affairs 1993 [online]  <a href="http://www.mfa.gov.il/MFA/Peace+Process/Guide+to+the+Peace+Process/Declaration+of+Principles.htm">http://www.mfa.gov.il/MFA/Peace+Process/Guide+to+the+Peace+Process/Declaration+of+Principles.htm</a>  2. Fatah Constitution [online]  <a href="http://www.mideastweb.org/fateh.htm">http://www.mideastweb.org/fateh.htm</a>  3. General Assembly grants Palestine non-member observer State status at UN, UN News Centre [online]  <a href="http://www.un.org/apps/news/story.asp?NewsID=43640&amp;Cr=palestin&amp;Cr1=#.UtX2iMz_M5Z">http://www.un.org/apps/news/story.asp?NewsID=43640&amp;Cr=palestin&amp;Cr1=#.UtX2iMz_M5Z</a>  4. Main Points of the Israeli-Palestinian Interim Agreement on the West Bank and the Gaza Strip, Israel Ministry of Foreign Affairs 1995 [online]  <a href="http://www.mfa.gov.il/MFA/Peace+Process/Guide+to+the+Peace+Process/The+Israeli-Palestinian+Interim+Agreement+-+Main+P.htm">http://www.mfa.gov.il/MFA/Peace+Process/Guide+to+the+Peace+Process/The+Israeli-Palestinian+Interim+Agreement+-+Main+P.htm</a>  5. N.J. Brown, The Third Draft Constitution for a Palestinian State: Translation and Commentary [online]  <a href="http://www.pcpsr.org/domestic/2003/nbrowne.pdf">www.pcpsr.org/domestic/2003/nbrowne.pdf</a>  6. Resolution Adopted by the General Assembly. 67/19. Status of Palestine in the United Nations, UNISPAL [online]  <a href="http://unispal.un.org/UNISPAL.NSF/0/19862D03C564FA2C85257ACB004EE69B">http://unispal.un.org/UNISPAL.NSF/0/19862D03C564FA2C85257ACB004EE69B</a>  7. The Palestinian National Charter: Resolutions of the Palestine National Council July 1-17, 1968, The Avalon Project. Documents in Law, History and Diplomacy, Yale Law School [online]  <a href="http://avalon.law.yale.edu/20th_century/plocov.asp">http://avalon.law.yale.edu/20th_century/plocov.asp</a></p>
<p>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki</p>	<p>Brak</p>

