

<b>Nazwa Wydziału</b>	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
<b>Nazwa jednostki prowadzącej moduł</b>	Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu
<b>Nazwa modułu kształcenia</b>	Afganistan - tradycja, komunizm i talibowie
<b>Kod modułu</b>	
<b>Język kształcenia</b>	język polski
<b>Efekty kształcenia dla modułu kształcenia</b>	<p>EK1: Posiada ogólną, syntetyczną wiedzę dotyczącą historii i polityki współczesnego Afganistanu, jego zróżnicowania etniczno-językowego oraz religii [K_W07++] [K_W08+++] [K_U06++]</p> <p>EK2: Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, krytycznej oceny, analizowania i wykorzystywania płynących z różnych źródeł informacji dotyczących zjawisk z zakresu sytuacji społeczno-kulturowej oraz politycznej Afganistanu [K_U01+++][K_U05+].</p> <p>EK3: Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska kulturowo-religijne oraz problemy społeczno-polityczne z zakresu współczesnej historii Afganistanu [K_W07+++] [K_U03+++] [K_U06+++]</p> <p>EK4: Zna, rozumie i potrafi identyfikować przejawy afgańskiego dziedzictwa kulturowego i tożsamości oraz ich przemiany we współczesnym świecie [K_W08++]</p> <p>EK5: Zna podstawową terminologię stosowaną w studiach afganologicznych [K_W03++]</p> <p>EK6: Potrafi dobrać źródła oraz przygotować i zaprezentować ustne wystąpienie o charakterze naukowym [K_U08+++][K_U02++][K_K02+++]</p>
<b>Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)</b>	fakultatywny
<b>Rok studiów</b>	dowolny
<b>Semestr</b>	letni
<b>Imię nazwisko osoby/ osób prowadzących moduł</b>	dr Paulina Niechciał
<b>Imię i nazwisko osoby egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł</b>	nie dotyczy
<b>Sposób realizacji</b>	konwersatorium
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>	brak
<b>Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w module przewidziane są takie zajęcia</b>	30 godz.
<b>Liczba punktów ECTS przypisana modułowi</b>	3 ECTS
<b>Bilans punktów ECTS</b>	<p>Udział w zajęciach, 30 godz.</p> <p>Przygotowanie do zajęć: studiowanie podręczników i dokumentów, 20 godz.</p> <p>Przygotowanie prezentacji, 20 godz.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu, 20 godz.</p> <p>Razem 90 godz. (3 ECTS)</p>
<b>Stosowane metody dydaktyczne</b>	Metody podające: wyjaśnienie, opis, prezentacja multimedialna, wykład informacyjny

	<p>Metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, pokaz</p> <p>Metody problemowe – metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny</p> <p>Metody eksponujące: film</p>
<b>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów</b>	<p>EK1, EK3, EK4, EK5 – egzamin końcowy w formie pisemnej, obejmujący treści przekazywane podczas zajęć.</p> <p>EK1, EK3, EK4 – udział w dyskusji, wykonywanie zadanych ćwiczeń podczas zajęć</p> <p>EK2, EK5, EK6 – prezentacje studentów</p>
<b>Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu</b>	<p>Warunkiem zaliczenia kursu jest :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w zajęciach (obecność na zajęciach jest obowiązkowa, dopuszczalne są dwie nieobecności, każda pozostała wymaga zaliczenia wyznaczonej partii materiału);</li> <li>- znajomość podanych lektur;</li> <li>- przygotowanie prezentacji w formie krytycznego omówienia wybranego tematu (ok. 15-20 min.) z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz konspektu wygłoszonego referatu wraz z bibliografią (1-2 strony, min. 4 publikacje naukowe);</li> <li>- egzamin pisemny, do którego student może przystąpić po wywiązaniu się z pozostałych obowiązków.</li> </ul>
<b>Treści modułu kształcenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afganistan – wprowadzenie</li> <li>- Afgańskie tradycje kulturowe</li> <li>- Zróżnicowanie językowe i etniczne Afganistanu</li> <li>- Początki państwowości afgańskiej</li> <li>- Afganistan: modernizacja, ideologie oraz ruchy społeczne w XX wieku</li> <li>- Afganistan: monarchia i republika</li> <li>- Interwencja radziecka w Afganistanie</li> <li>- Islam w Afganistanie</li> <li>- Talibowie i neotalibowie</li> <li>- Współczesne państwo afgańskie</li> <li>- Problemy narkotykowe w Afganistanie</li> </ul>
<b>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</b>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giustozzi Antonio, <i>Koran, kałasznikow i laptop. Rebelia neotalibów w Afganistanie</i>, Kraków 2009.</li> <li>- Modrzejewska-Leśniewska Joanna, <i>Historia państw świata w XX i XXI wieku. Afganistan</i>, Warszawa 2010.</li> <li>- Sierakowska-Dyndo Jolanta, <i>Afganistan – narodziny republiki</i>, Warszawa 2002.</li> <li>- Wybrane artykuły z <i>Encyclopaedia Iranica</i>, red. E. Yarshater</li> </ul>

	<p>(<a href="http://www.iranicaonline.org/">http://www.iranicaonline.org/</a>).</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kowalczyk Andrzej, <i>Afganistan 79-89. Dolina Panczsziru</i> (seria: Największe bitwy XX wieku. Tom 9), Warszawa 1994.</li> <li>- Pertus Jan, <i>Afganistan. Zarys dziejów</i>, Warszawa 1987.</li> <li>- Pstrusińska Jadwiga, <i>O walce w pasztuńskim kodeksie honoru</i>, w: <i>Miscellanea Afghantica Cracoviensia</i>, Kraków 2010, s. 117-122.</li> <li>- Rzepka Marcin, <i>Uwagi o konstytucjach afgańskich. O roli, jaką pełni w nich islam i o wolności religijnej</i>, w: <i>Miscellanea Afghantica Cracoviensia</i>, Kraków 2010, s. 153-160.</li> <li>- Sierakowska-Dyndo Jolanta, <i>Granice wyobraźni politycznej Afgańczyków</i>, Warszawa 1998.</li> <li>- Skalski Szymon, <i>Sufizm a rozwiązanie konfliktu afgańskiego. Głos w dyskusji</i>, w: <i>Miscellanea Afghantica Cracoviensia</i>, Kraków 2010, s. 203-216.</li> <li>- <i>World Drug Report 2010</i>, United Nations Office on Drugs and Crime, Vienna 2010.</li> </ul>
<p><b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki</b></p>	<p>brak</p>