

**Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych**

Nazwa Wydziału	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu
Nazwa modułu kształcenia	Współczesna historia Korei (XX/XXI w.)
Język kształcenia	Język polski
Cele kształcenia	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z historią współczesną Korei (XX i XXI w.). Tematy zajęć uwzględniają najważniejsze zagadnienia odnoszące się do spraw politycznych, kulturowych i gospodarczych. Student nabywa umiejętność samodzielnej analizy zjawisk, mieszczących się w zakresie tematycznym kursu, z uwzględnieniem wiadomości uzyskanych podczas wykładów i pochodzących z zalecanej literatury przedmiotu.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>EK1: Ma podstawową wiedzę o współczesnej historii Korei na tle historii Azji Wschodniej [K_W09+++][K_W07++]</p> <p>EK2: Posiada podstawowe umiejętności krytycznego myślenia i oceny faktów historycznych dotyczących Półwyspu Koreańskiego [K_U01+++]</p> <p>EK3: Rozumie podstawowe zjawiska i procesy historyczne, polityczne, społeczne, kulturowe i gospodarcze, specyficzne dla Półwyspu Koreańskiego, posiada umiejętność ich analizowania, prezentowania i interpretowania [K_W07++][K_U03+++][K_U05++]</p> <p>EK4: Ma wiedzę na temat wewnętrznych i zewnętrznych determinantów podziału Korei na dwa państwa. Rozumie znaczenie ideologii komunistycznej i antykomunistycznej w państwach Półwyspu Koreańskiego. Zna problemy tożsamościowe Koreańczyków. [K_U06+++]</p> <p>EK5: Nabywa umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy sytuacji na Półwyspie Koreańskim [K_U02++]</p>
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Egzamin końcowy w formie pisemnej
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Rok studiów	Dowolny

Semestr	Letni
Forma studiów	Studia stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	Dr hab. Grażyna Strnad
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	Dr hab. Grażyna Strnad
Sposób realizacji	Konwersatorium z elementami ćwiczeń
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	30
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3 ECTS
Bilans punktów ECTS	Udział w zajęciach: 30 godz. Przygotowanie do egzaminu: 60 godz. Razem: 90 godz. (3 ECTS).
Stosowane metody dydaktyczne	Metody podające: wyjaśnienie, opis, prezentacja multimedialna, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny.  Metody problemowe: metody aktywizujące (dyskusje panelowe, debaty, ćwiczenia).
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena z pisemnego egzaminu końcowego. Dopuszcza się maksymalnie dwie nieobecności.  W uzasadnionych przypadkach honoruje się usprawiedliwienia lekarskie.
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	1. Upadek dynastii Choson (Yi) i utrata niepodległości Korei.

	<p>2. Okupacja japońska Półwyspu Koreańskiego i koreański ruch niepodległościowy.</p> <p>3. Wyzwolenie i podział Korei (sowiecka okupacja Północy i amerykańska okupacja Południa).</p> <p>4. Powstanie dwóch państw koreańskich: Republiki Korei i Koreańskiej Republiki Ludowo Demokratycznej.</p> <p>5. Rządy Syngmana Rhee: budowa i funkcjonowanie państwa południowokoreańskiego.</p> <p>6. Rządy Kim Ir Sena: budowa i funkcjonowanie państwa północnokoreańskiego.</p> <p>7. Wojna koreańska.</p> <p>8. Republika Korei: od autorytaryzmu do demokracji. Polityka w okresie rządów: Syngmana Rhee, Yun Po Sona, Park Chung Hee, Choi Kyu Ha, Chun Doo Hwana, Roh Tae Woo, Kim Young Sama, Kim Dae Junga, Roh Moo Hyuna, Lee Myung Baka, Park Geun Hye.</p> <p>9. Koreańska Republika Ludowo Demokratyczna: totalitarne państwo komunistycznej dynastii Kimów. Polityka w okresie rządów: Kim Ir Sena, Kim Dzong Ila, Kim Dzong Una. Ideologia dzucze, polityka songun, polityka byungjin.</p> <p>10. Stosunki międzykoreańskie: 1. U źródeł pierwszych kontaktów międzykoreańskich; 2. Między konfrontacją a dialogiem; 3. Szczyty międzykoreańskie w Pjongjangu: 2000 r. i 2007 r.; 4. Płaszczyzny współpracy i wymiany.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p><u>Literatura podstawowa:</u> (treść wykładów).          Joanna Rurarz, <i>Historia Korei</i>, Warszawa 2009.          Grażyna Strnad, <i>Korea: Polityka Południa wobec Północy w latach 1948-2008. Zmiana i kontynuacja</i>, Poznań 2014.          Waldemar J. Dziak, Grażyna Strnad, <i>Republika Korei. Zarys ewolucji systemu politycznego</i>, Warszawa 2011.          Waldemar J. Dziak, <i>Korea Północna. U źródeł rodzinnej sukcesji władzy</i>, Warszawa 2009.          Waldemar J. Dziak, <i>Kim Ir Sen. Dzieło i polityczne wizje</i>, Warszawa 2000.          Nicolas Levi, <i>System polityczny Korei Północnej. Aspekty kulturowe</i>, Warszawa 2013.  <u>Literatura uzupełniająca:</u>          Birchmeier Christian, Burdelski Marcei, Jendraszczak Eugeniusz, <i>50-lecie Komisji Nadzorczej Państw Neutralnych w Korei</i>, Toruń 2003.</p>

	<p>Jerzy Bayer, Waldemar J. Dziak, <i>Korea &amp; Chiny</i>, Warszawa 2006.</p> <p>Krzysztof Gawlikowski, Elżbieta Potocka, red., <i>Korea. Doświadczenia i perspektywy</i>, Toruń 2001.</p> <p>Andrzej Bober, <i>Korea zjednoczona - szansa czy utopia?</i> 2013.</p> <p>Waldemar J. Dziak, <i>Kim Dzong Un. Kronika życia i walki</i>, Warszawa 2013.</p> <p>Grażyna Strnad, <i>Południowokoreańska droga do demokracji</i>, Toruń 2010.</p> <p>Eckert Carter J., Lee Ki-Baik, Lew Young-Ick, Robinson Michael, Wagner Edward W., <i>Korea, Old and New: A History</i>, Seoul 1990.</p> <p>Oberdorfer Don, <i>The Two Koreas: A Contemporary History</i>, New York 2001.</p>
--	--