

Nazwa Wydziału	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu
Nazwa modułu kształcenia	Współczesne społeczeństwo chińskie
Kod modułu	
Język kształcenia	Język polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>EK1: Student ma podstawową wiedzę o chińskich strukturach społecznych i instytucjach, o przeobrażeniach społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych współczesnych Chin [K_W02+++]</p> <p>EK2: Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami społeczeństwa chińskiego [K_W03+++]</p> <p>EK3: Ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne w Azji [K_W04+++]</p> <p>EK4: Ma świadomość kompleksowej natury dziedzictwa kulturowego Azji, we wszystkich jego wytworach [K_W08+++]</p> <p>EK5: Ma wiedzę o procesach zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznej w Chinach, na temat najważniejszych wymiarów życia społecznego, jak system polityczny, struktura społeczna, system norm i wartości, rodzina, rozumie ich różnorodność i zależność od warunków lokalnych [K_W09++]</p> <p>EK6: Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania konkretnych zjawisk społecznych właściwych dla danego regionu Azji [K_U03+++]</p> <p>EK7: Potrafi prognozować procesy społeczne z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w dobie globalizacji, posiada umiejętność analizowania podstawowych zjawisk społecznych zachodzących w Chinach i umieszczania ich w perspektywie porównawczej z innymi państwami regionu [K_U05++]</p> <p>EK8: Rozumie i potrafi analizować proponowane rozwiązania problemów społecznych właściwych dla danego regionu Azji [K_U07+++]</p> <p>EK9: Posiada podstawowy zakres kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społeczeństwami Wschodu i Zachodu [K_U08+]</p> <p>EK10: Ma świadomość znaczenia wartości kulturowych w Azji i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej [K_K03++]</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Rok studiów	
Semestr	
Imię nazwisko osoby/ osób prowadzących moduł	dr Joanna Wardęga
Imię i nazwisko osoby egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	Nie dotyczy
Sposób realizacji	Konwersatorium
Wymagania wstępne i dodatkowe	Ukończenie kursu Historia Chin
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w module przewidziane są takie zajęcia	30 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3 ECTS
Bilans punktów ECTS	<p>Udział w zajęciach, 30 godz.</p> <p>Przygotowanie do zajęć: studiowanie podręczników i dokumentów, 30 godz.</p> <p>Śledzenie doniesień medialnych z Chin i przygotowanie prasówki, 10 godz.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu, 20 godz.</p> <p>Razem 90 godz. (3 ECTS)</p>
Stosowane metody dydaktyczne	Metody podające: wyjaśnienie, opis, prezentacja multimedialna, wykład informacyjny, anegdota, film

	Metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, pokaz Metody problemowe - metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Egzamin końcowy w formie pisemnej (test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi) Prezentacja na temat przedstawiania w mediach aktualnych wydarzeń w Chinach, dyskusja, praca w grupach podczas zajęć
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach, przygotowanie i przedstawienie prezentacji będącej wynikiem monitorowania aktualnych wydarzeń w Chinach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego w formie pisemnej.
Treści modułu kształcenia	<p>Przedstawienie przeobrażeń społecznych, kulturowych, politycznych i gospodarczych współczesnych Chin. Zasadniczym przedmiotem analizy jest społeczeństwo chińskie w okresie od rozpoczęcia procesów modernizacyjnych w epoce Deng Xiaopinga po czasy współczesne. W celu zrozumienia zjawisk współczesnych poruszone zostaną także zagadnienia zmiany społecznej w okresie maoizmu. Analizie poddane zostaną najważniejsze wymiary życia społecznego, jak system polityczny, struktura społeczna, system norm i wartości, rodzina. Poruszona zostanie także problematyka narastającego nacjonalizmu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła chińskich transformacji politycznych i gospodarczych. Modernizacja jako podstawa zmiany społecznej. 2. Struktura władzy. Kwestia legitymizacji Komunistycznej Partii Chin po upadku maoizmu. 3. Zmiany w obrębie struktury klasowej. Nierówności społeczne. 4. Nowy model rodziny chińskiej - problemy polityki jednego dziecka. 5. Płeć w Chinach. Nowa seksualność. 6. Konflikt starych i nowych norm i ról społecznych. 7. Religia. Nowe ruchy religijne. 8. Problemy narodowościowe. 9. Wyzwania westernizacji. 10. Rozwój nowoczesnego nacjonalizmu chińskiego. 11. Media i cenzura. Rozwój nowych mediów. 12. Nowe organizacje i ruchy społeczne.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura podstawowa: Pomfret John, Lekcje chińskiego. Dzieci rewolucji kulturalnej i dzisiejsze Chiny, Warszawa 2010 Tomala Karin (red.) Chiny. Przemiany państwa i społeczeństwa w okresie reform 1978-2000, Warszawa 2001 Tomala Karin, Gawlikowski Krzysztof (red.), Chiny. Rozwój społeczeństwa i państwa na przełomie XX i XXI wieku, Warszawa 2002 Wardęga J., Współczesne społeczeństwo chińskie. Konsekwencje przemian modernizacyjnych, Toruń 2015.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Ebrey Patricia Buckley, Ilustrowana historia Chin, Warszawa 2002 (historia od 1949 r.) Hughes Christopher R., Chinese Nationalism in the Global Era, New York 2006 Jung Chang, Halliday Jon, Mao, Warszawa 2007 (wybrane rozdziały) Liao Yiwu, Prowadzący umarłych. Opowieści prawdziwe. Chiny z perspektywy nizin społecznych, Wydawnictwo Czarne 2011 Morton W. Scott, Lewis Charlton M., Chiny. Historia i kultura, Kraków 2007 (wybrane rozdziały)</p>
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki	Brak

Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 12 Rektora UJ z 15 lutego 2012 r.

Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych