

Nazwa Wydziału	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu
Nazwa modułu kształcenia	Społeczności żydowskie w świecie muzułmańskim
Kod modułu	
Język kształcenia	Język polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	EK 1: Student/ka rozumie znaczenie podstawowych pojęć dotyczących rozproszenia, ruchów ludności, emigracji życia na wygnaniu [K_W05+] [K_W01+] [K_W11+++] EK 2: Student/ka ma wiedzę z zakresu historii społecznej, religijnej i kulturalnej diaspor żydowskich w świecie muzułmańskich [K_W05+] [KW_03+++] [K_W11+++] EK 3: Student/ka ma umiejętność wyszukiwania i analizowania informacji tekstach kultury i przekazie medialnym dotyczących tematu zajęć [K_U03+++] [K_U07+++] EK 4: Student/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz prace pisemne; [K_U01++] [K_U02+++] [K_U04+++] [K_U09++] [K_U10++] EK 5: Student/ka dzięki nabytej wiedzy i umiejętnościom doskonali krytyczne myślenia i staje się głębszym uczestnikiem życia społecznego [K_K05++]
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Rok studiów	dowolny
Semestr	letni
Imię nazwisko osoby/ osób prowadzących moduł	dr Magdalena Kozłowska
Imię i nazwisko osoby egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	nie dotyczy
Sposób realizacji	wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w module przewidziane są takie zajęcia	30 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3 ECTS
Bilans punktów ECTS	Udział w zajęciach, 30 godz. Przygotowanie do zajęć: lektura artykułów, fragmentów monografii, 20 godz. Przygotowanie prezentacji, 20 godz. Przygotowanie do egzaminu, 20 godz. Razem 90 godz. (3 ECTS)
Stosowane metody dydaktyczne	E-learning; Metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie; Metody podające – opis; Metody podające - prezentacja multimedialna; Metody podające – wykład informacyjny; Metody aktywizujące – wykład konwersatoryjny; Metody praktyczne – metoda projektów

<p>Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów</p>	<p>EK1: Znajomość pojęć zostanie zweryfikowana w trakcie egzaminu pisemnego oraz prezentacji, ponadto warsztat rozumienia tych terminów będzie elementem pracy ze studentami na zajęciach, w trakcie których zweryfikowana i ewentualnie skorygowana zostanie ich wiedza w tym zakresie</p> <p>EK2: Wiedza z tego zakresu zostanie zweryfikowana w trakcie egzaminu pisemnego</p> <p>EK 3: Umiejętność wyszukiwania oraz interpretacji i analizy informacji o podlegać będzie weryfikacji podczas dyskusji ze studentami w trakcie pracy na zajęciach oraz poprzez przygotowanie prezentacji</p> <p>EK 4: Umiejętność formułowania własnych wypowiedzi zostanie zweryfikowana w trakcie pracy na zajęciach, przygotowania prezentacji oraz podczas egzaminu pisemnego</p> <p>EK 5: Kompetencja będzie weryfikowana zarówno na poziomie dyskusji w trakcie zajęć jak i w ramach egzaminu końcowego, w trakcie którego studenci będą musieli wykazać się myśleniem krytycznym</p>
<p>Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu</p>	<p>Obecność na zajęciach (student/ka ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru; w razie nieobecności spowodowanych wyjazdami na konferencje czy seminaria naukowe itd., student/ka zobowiązany/a jest przedłożyć stosowne dokumenty potwierdzające przyczyny jego/jej absencji; w przypadku choroby student/ka zobligowany/a jest przedłożyć zwolnienie lekarskie), przygotowanie prezentacji oraz złożenie egzaminu końcowego w formie pisemnej (przyjmuje się następującą skalę ocen (1–100%): 0-60% – ocena ndst, 61-68% – ocena dst, 69-76% – ocena + dst, 77-84% – ocena db, 85-92% – ocena + db, 93-100% – ocena bdb)</p>
<p>Treści modułu kształcenia</p>	<p>Kurs przybliży historię społeczności żydowskich na Bliskim Wschodzie i w Afryce Północnej w XX wieku. Uczestnicy dowiadują się jak zmiany wynikłe z europejskiego kolonializmu, powstania arabskiego nacjonalizmu i powstania syjonizmu wpłynęły na los społeczności żydowskich na Bliskim Wschodzie. Osobny fragment zajęć skupia się na emigracji Żydów z krajów arabskich i integracji w Izraelu. Wybrane zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kolonializm i jego wpływ na status prawny Żydów w krajach muzułmańskich; 2) stosunki żydowsko-muzułmańskie: harmonijna koegzystencja czy niekończąca się nienawiść? - historia stosunków żydowsko-muzułmańskich w XIX-XX w. z odniesieniem do kontekstów kulturowych i społecznych 3) Żydzi z krajów muzułmańskich w czasie II WŚ - wpływ II WŚ na losy społeczności żydowskich w krajach muzułmańskich 4) syjonizm w krajach muzułmańskich do 1948 - rola i znaczenie syjonizmu dla losów Żydów w krajach muzułmańskich 5) imigracja do Izraela - poszczególne fale migracji Żydów z krajów muzułmańskich do Izraela, ich przyczyny, skutki i znaczenie 6) Mizrachim w Izraelu - problemy absorpcji Żydów z krajów muzułmańskich, ich status społeczny na przestrzeni lat, zagadnienia autoidentyfikacji
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Obowiązkowa: Norman Stillman, <i>The Jews of Arab Lands in Modern Times</i>, Philadelphia-New York, 1991; Hayyim J. Cohen, <i>The Jews of the Middle East, 1860-1972</i>, Jerusalem 1973; materiały dostarczone przez prowadzącą zajęcia</p> <p>Dodatkowa: Michel Abitbul, <i>The Jews of North Africa During the Second World War</i>, Detroit 1989; Esther Meir-Glitzenstein, <i>Zionism in an Arab Country: Jews in Iraq in the 1940s</i>, London and New York 2004.</p>
<p>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki</p>	<p>Brak</p>