

Nazwa Wydziału	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu
Nazwa modułu kształcenia	<i>Problemy Indii i Pakistanu wobec współczesności</i>
Język kształcenia	Język polski
Cele kształcenia	<p>Celem wykładu jest przekazanie wiedzy o współczesnej sytuacji społecznej na subkontynencie indyjskim.</p> <p>Wykład ma na celu analizę i interpretację zagadnień dotyczących nowoczesnego społeczeństwa Indii i Pakistanu, począwszy od problemów z konsolidacją po 1947 roku, organizację językową, polityczno-administracyjną, aż po kwestie związane z ekonomią, edukacją; płcią i seksualnością (m.in. hidźrowie, homoseksualizm). Pozwoli to pokazać mechanizmy funkcjonowania nowoczesnego społeczeństwa indyjskiego i, co najważniejsze, ułatwi zrozumienie jego złożonej struktury.</p> <p>Uczestnik kursu w jego trakcie zdobędzie umiejętność samodzielnego formułowania wniosków i prezentowania wyników pracy własnej lub grupowej.</p>
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>EK_1 Ma ogólną wiedzę o sytuacji społecznej na subkontynencie indyjskich [K_W04+++][K_W08++]</p> <p>EK_2 Posiada wiedzę dotyczącą poszczególnych czynników wpływających na nierówności i dyskryminację niektórych grup w społeczeństwach Indii i Pakistanu [K_W09+++][K_U06+++]</p> <p>EK_3 Potrafi interpretować zjawiska o charakterze problematycznym i wskazać ich uwarunkowanie: regionalne, etniczne, językowe, polityczne etc. [K_w07+++][K_w06++][K_U01+++][K_U03+++]</p> <p>EK_4 Dostrzega i rozumie wpływ sytuacji społecznej na stabilność (brak stabilności) życia i możliwości rozwoju (na poziomie indywidualnym i grupowym) oraz bezpieczeństwo państwowe, regionalne, globalne [K_W08+++][K_K03+++][K_K05++][K_U07++]</p>
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>EK_1, EK_2 - dyskusje, warsztaty, praca w grupie</p> <p>EK_3, EK_4 – prezentacja na zajęciach</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Rok studiów	
Semestr	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Imię nazwisko osoby/ osób prowadzących moduł	Kamila Junik Łuniewska
Imię i nazwisko osoby egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	Nie dotyczy
Sposób realizacji	konwersatorium
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela	godz. 30

akademickiego i studentów, gdy w module przewidziane są takie zajęcia	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	4 ECTS
Bilans punktów ECTS	<p>Udział w zajęciach, godz. 30/1 ECTS</p> <p>Przygotowanie do zajęć: 60 godz. /2 ECTS</p> <p>Przygotowanie prezentacji: 30 godz. /1 ECTS</p> <p>Razem 120 godz. ( ECTS) 4</p>
Stosowane metody dydaktyczne	<p>Metody eksponujące – film</p> <p>Metody podające - prezentacja multimedialna</p> <p>Metody podające - prelekcja</p> <p>Metody problemowe - wykład konwersatoryjny</p> <p>Metody problemowe – wykład problemowy</p> <p>Metody problemowe - metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna</p> <p>Metody praktyczne - metoda przewodniego tekstu</p>
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>- aktywne uczestnictwo w zajęciach (ocena ciągła)</p> <p>- dopuszczalne 2 nieobecności</p> <p>- samodzielne przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie na zajęciach</p>
Treści modułu kształcenia	<p>Tematyka kursu skoncentrowana będzie wokół najważniejszych zjawisk i problemów współczesnych Indii i Pakistanu, związanych przede wszystkim z integracją i konsolidacją państw i ich społeczeństw, zróżnicowanych etnicznie, językowo, religijnie, kulturowo.</p> <p>Nierówności społeczne i ekonomiczne zostaną omówione z uwzględnieniem różnic regionalnych/stanowych.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>B. Chandra (ed.), <i>India after Independence 1947-2000</i>, Penguin Books, New Delhi 2000</p> <p>R. Dasgupta, <i>Delhi</i>, Czarne 2016</p> <p>K. Dębicki, <i>Konflikt i przemoc w systemie politycznym Indii</i>, Dialog, Warszawa 2000<sup>[1]</sup><sub>SEP</sub></p> <p>S. C. Dube, <i>Indian Society</i>, National Book Trust India 2001</p> <p>A. Maryański, <i>Geografia ekonomiczna Azji Południowej</i>, Warszawa 1987.</p> <p>V.S. Naipaul, <i>Indie</i>, Czarne 2013</p> <p>E. B. Skinner, <i>Zbrodnia. W twarz w twarz ze współczesnym niewolnictwem</i>, Znak 2010</p> <p>I. Talbot, <i>Pakistan. A Modern History</i>, Oxford 2003<sup>[1]</sup><sub>SEP</sub></p> <p>S. Tokarski, S. Bhutani, <i>Nowoczesne Indie</i>, Warszawa 2004</p>

R. Vanita, S. Kidwai, *Same-sex Love in India*, Macmillan  
2001

*The Human Rights Watch Global Report on Women's Human  
Rights*, Oxford 2000, rozdz. 4 (Indie, Bangladesz)