

Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych

Nazwa Wydziału	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu
Nazwa przedmiotu w języku polskim i angielskim	Chiny jako szansa na biznes. Rywalizacja gospodarcza Chin i innych mocarstw.
Klasyfikacja ISCED	312
Język kształcenia	polski
Cele kształcenia	<p>Nabywanie przez studentów wiedzy i umiejętności pozwalających na analizę, syntezę i wyciąganie wniosków z relacji Chin z innymi krajami świata, w tym z mocarstwami oraz z Europą Środkową i Azją Centralną w zakresie polityki i gospodarki .</p> <p>Posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji do wypracowania własnych sądów i rekomendacji dla podmiotów politycznych i gospodarczych w zakresie zrobienia biznesu w Chinach i z udziałem Chin oraz uniknięcia skutków rywalizacji mocarstw na terenie słabszych państw.</p>
Efekty kształcenia	

	<p>Ek1: Student ma wiedzę o polityce i gospodarce jej celach i instrumentach jej realizacji, prowadzonej przez Chińską Republikę Ludową, w tym także wobec państw Europy Środkowej i Azji Centralnej, ze szczególnym uwzględnieniem uwzględnieniem gospodarki chińskiej i polskiej,</p> <p>Ek2: Student ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach polityki i gospodarki oraz dyscyplin umożliwiających studia i prowadzenie analiz nad omawianą problematyką</p> <p>Ek3: Student zdobywa specjalistyczną wiedzę z zakresu wpływu, współzależności rywalizacji gospodarczej Chin i innych mocarstw oraz jej skutków dla innych państw.</p> <p>Ek4: Student posiada umiejętność rozpoznania oraz wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy zjawisk politycznych i gospodarczych oraz działań o charakterze politycznym i gospodarczym</p> <p>Ek5: Student posiada umiejętność rozumienia, analizowania oraz interpretowania konkretnych decyzji politycznych i gospodarczych oraz ich konsekwencji</p> <p>Ek6: Student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów badawczych, uwzględniając aspekty polityczne, gospodarcze właściwe dla Chin i państw Azji Centralnej.</p>	
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Praca pisemna-esej, ocena aktywności na zajęciach	
Typ modułu	<i>fakultatywny</i>	
Rok studiów	II	
Semestr	Letni	
Forma studiów		
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	Prof. dr hab. Bogusław Pacek Mgr Sławomir Majman	
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł		
Sposób realizacji	konwersatorium	
Wymagania wstępne i dodatkowe	<i>Podstawowa znajomość systemu politycznego i gospodarczego Chin , USA , Rosji oraz państw Europy Środkowej i Azji Centralnej.</i>	

Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	konwersatorium – 30 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	4
Bilans punktów ECTS	<p>Udział w zajęciach: warsztat – 30 h</p> <p>Przygotowanie eseju – 45 h</p> <p>Praca własna studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● samodzielne przygotowanie się do zajęć – 45 h <p>w sumie: 120 h = 4 pkt ECTS</p>
Stosowane metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> ● metody eksponujące – film, ● metody podające – wykład konwersatoryjny, ● metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie, ● metody podające – prezentacja multimedialna ● metody aktywizujące-debata, „burza mózgów”
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Forma zaliczenia– samodzielnie przygotowany esej naukowy oraz ocena aktywności w czasie zajęć. .
Skrócony opis kursu	.
Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć)	<p>1. Chiny na tle świata: polityka, gospodarka, społeczeństwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pozycja gospodarcza Chin na świecie i w regionie. - Koncepcja wielkiego projektu narodowego Nowego Jedwabnego Szlaku i jej ewolucja. - Nowa rola Chin w zarządzaniu globalnym. - Chińskie społeczeństwo - czas zmian. O najliczniejszej w świecie klasie średniej. - Aparat partyjny, administracja centralna i regionalna , przedsiębiorstwa – wielopłaszczyznowość współpracy czyli jak nie zginąć w labiryncie. - Nowe sektory gospodarki Chin. - Czy Europa jest gotowa na więcej Chin? - Czy Europa ma się obawiać chińskiego rewizjonizmu? - Czego Europą może oczekiwać po współpracy z Chinami?

	<p>2. Chiny oraz Europa Środkowo-Wschodnia i Polska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Platforma 16+1. Jej rola w odkrywaniu Europy przez chińskich polityków i chiński biznes. - Rola Europy Środkowo-Wschodniej w chińskiej strategii i ekspansji gospodarczej. - Zróżnicowanie w stosunkach z poszczególnymi krajami regionu. - Czy Chiny stanowią szansę dla polskich przedsiębiorców? - Polska-Chiny – pułapki i dysproporcje - Jak zabiegać o chińskie inwestycje. - Polska infrastruktura – jaka rola dla Chin po 2020 roku? - Stosunek Polski do Chin – mieszane sygnały z Warszawy. - Jak nakarmić Chiny. Polska żywność w Chinach? - Chińskie instytucje i przedsiębiorcy w Polsce i współpraca z nimi. - Czy warto sięgać po chińskie pieniądze – chińskie banki i fundusze? <p>3. Praktyka negocjacji z Chińczykami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jak przygotować się do wizyty w Chinach i spotkań z chińskimi partnerami (różnice kulturowe – mit czy rzeczywistość)? - Kompetencje niezbędne do nawiązania współpracy i prowadzenia rozmów z Chińczykami – przygotowanie negocjacji, zespół negocjacyjny, przywództwo, czas, ustalanie warunków. - Chiński biznes relacyjny – pułapki oczekiwań, niekonsekwencji, zarządzania czasem. - Dynamika azjatyckich negocjacji i praktyka negocjacyjna. <p>4. Chiny, Rosja i Stany Zjednoczone w walce o wpływy gospodarcze w Azji Centralnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sytuacja gospodarcza państw Azji Centralnej po rozpadzie Związku Radzieckiego - Szanse i zagrożenia dla gospodarek państw Azji Centralnej - Chiny, Rosja i Stany Zjednoczone w Azji Centralnej – historia i stan obecny - Zmagania polityczne i gospodarcze mocarstw w Azji Centralnej - Azja Centralna – z kim w przyszłości?
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa</p> <p>1.A.Włodkowska – Bagan, Rywalizacja mocarstw na obszarze poradzieckim, Warszawa 2013.</p> <p>2.R.Pyffel,Biznes w Chinach. Jak osiągnąć sukces? Warszawa 2015.</p> <p>3.T.Kamiński,Sypiając ze smokiem, Polityka UE wobec Chin, Łódź 2015.</p> <p>4.Chiny w stosunkach międzynarodowych(red.) M.Pietrasik,D.Mierzejewski),Łódź 2012</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p>

	<p>J.Bartosiaak, <i>Rzeczpospolita między lądem a morzem: o wojnie i pokoju</i>. Warszawa: Zona Zero, 2018.</p> <p>Færøvik, Torbjørn. <i>Mao. Cesarstwo cierpienia</i>. Warszawa, 2018.</p> <p>J.Fenby, <i>Chiny. Upadek i narodziny wielkiej potęgi</i>. Kraków, 2009.</p> <p>B.Góralczyk, <i>Chiński Feniks</i>. Warszawa 2010.</p> <p><i>Wielki renesans: chińska transformacja i jej konsekwencje</i>. Warszawa, 2018.</p> <p>M.Jacoby, <i>Chiny bez makijażu</i>. Warszawa 2016.</p> <p>M.Klimecki, <i>Pekin – Szanghaj – Nankin 1937–1945</i>. Warszawa 2008.</p> <p>J.Kowalska-Iszkowska,R.Pyffel, <i>Chińska ruletka: Olimpiada i co dalej?</i> Warszawa 2008.</p> <p>K.Pawlak, <i>Za Chiny ludowe: Zapiski z codzienności Państwa Środka</i>,Warszawa 2013.</p> <p>J.Polit, <i>Chiny 1946–1949</i>. Warszawa 2010.</p> <p>J.Pomfret, . <i>Lekcje chińskiego: dzieci rewolucji kulturalnej i dzisiejsze Chiny</i>. Warszawa 2010.</p> <p>R.Pyffel . <i>Chiny w roku olimpiady: Państwo Środka od środka</i>. Warszawa 2008.</p> <p>R.Tomala,(red.) <i>Chiny. Przemiany państwa i społeczeństwa w okresie reform 1978-2000</i>, 2001.</p> <p>R.Tomala, ,K. Gawlikowski, (red.). <i>Chiny. Rozwój społeczeństwa i państwa na przełomie XX i XXI wieku</i>. Warszawa 2002.</p> <p>Zhisui, Li. <i>Prywatne życie przewodniczącego Mao</i>. Warszawa 1996.</p>
--	---