

Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych

Nazwa Wydziału	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu
Nazwa modułu kształcenia	Wieloetniczne społeczeństwo Indonezji
Język kształcenia	Polski
Cele kształcenia	Uzyskanie pogłębionej wiedzy szczegółowej (obejmującej terminologię, teorię i fakty), rozumienie problematyki, nabycie umiejętności przeprowadzania krytycznej analizy i interpretacji, również w perspektywie porównawczej, najważniejszych zjawisk i procesów z zakresu zagadnień wskazanych w treści modułu kształcenia.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	Studenci po ukończeniu modułu będą mieć pogłębioną wiedzę szczegółową, będą rozumieć problematykę i potrafić przeprowadzić krytyczną analizę oraz interpretację najważniejszych zjawisk i procesów z zakresu zagadnień wskazanych w treści modułu kształcenia. Będą również mieli pogłębioną umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu tej problematyki.
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Zajęcia mają charakter konwersatoriów i składają się z części zasadniczej w postaci wykładów osoby prowadzącej oraz części dodatkowej w postaci referatów studentów, których jakość podlega ocenie. Wykładowca oceni przygotowany samodzielnie przez każdego studenta referat dotyczący zagadnienia mieszczącego się w problematyce modułu. Referat może poruszać problem ogólny bądź stanowić tzw. studium przypadku. Wykładowca oceniając pracę studenta zwróci uwagę na umiejętność syntetycznego przedstawienia danego zagadnienia, znaczenie przytoczonych faktów, rozumienie i stosowanie fachowej terminologii, krytyczną analizę i poglądy własne. Na ocenę będzie się również składać aktywna partycypacja studenta w zajęciach (zadawanie pytań, udział w dyskusji).
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Rok studiów	

Semestr	II
Forma studiów	Stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	Krzysztof Trzeciński
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	Konwersatoria
Wymagania wstępne i dodatkowe	-
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	30 h
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	4
Bilans punktów ECTS	<i>Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta 25-30 godzin pracy. Liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, zgodnie z planem studiów oraz czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną.</i>
Stosowane metody dydaktyczne	Wykłady, prezentacje
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady	Zaliczenie na ocenę na podstawie obecności i aktywności, w tym zwłaszcza referatów.

<p>dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu</p>	
<p>Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie do wiedzy o wieloetnicznym społeczeństwie Indonezji. Podstawowe pojęcia w kontekście specyfiki indonezyjskiej: grupa etniczna, plemię, wspólnota religijna i wyznaniowa, segment i relacje międzysegmentowe, konflikt etniczny, konflikt religijny, <i>communal conflict</i>, <i>sectarian conflict</i> i in. Koncepcje narodu państwowego i etniczności i ich odniesienie do specyfiki indonezyjskiej. - Pluralny charakter społeczeństwa indonezyjskiego – podstawowe podziały segmentowe: etniczne, religijne, wyznaniowe. Udział procentowy w społeczeństwie i obszary zamieszkiwania głównych segmentów etnicznych, religijnych i wyznaniowych. - Krótki rys powstania Indonezji. Relacje międzysegmentowe w okresie kolonialnym. Tworzenie wielosegmentowego państwa i jego główne podstawy: autorytaryzm i armia; antyimperializm, antykolonializm i antykomunizm; ideologia Pancasila; język indonezyjski i edukacja typu nowoczesnego; transmigracje. Ogólna charakterystyka relacji międzysegmentowych w okresie rządów Sukarno i w okresie tzw. Nowego Ładu (władza Sukarno). Demokratyzacja Indonezji po 1998 r. i erupcja konfliktów międzysegmentowych. - Zarządzanie konfliktami międzysegmentowymi w Indonezji. Wprowadzenie centrypetalnego systemu politycznego po 1998 r. Główne rozwiązania centrypetalizmu indonezyjskiego. Konsocjonalne elementy w indonezyjskim systemie politycznym. - Rozszerzenie Indonezji na obszar Melanezji – proces inkorporacji Papui. Konflikt w Papui. Działalność pro-niepodległościowego Ruchu Wolnej Papui (OPM) i Organizacji Wyzwolenia Papui Zachodniej (WPLO). Specjalna autonomia dla Papui w 2001 r. Wprowadzenie specjalnych praw ekonomicznych i brak implementacji autonomii politycznej. - Aneksja Timoru Wschodniego przez Indonezję w 1976 r. Pełzający konflikt i działalność pro-niepodległościowego Frontu

	<p>Rewolucyjnego Niepodległego Timoru Wschodniego (Fretilin). Administracja ONZ od 1999 r. Uzyskanie niepodległości w 2002 r.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indonezyjski islam. Podziały w jego ramach. Relacje muzułmanów z nie-muzułmanami. Wybrane przypadki konfliktów. Specyfika islamu na Sumatrze. Radykalizm islamski w Indonezji. Działalność głównych islamskich organizacji terrorystycznych. - Hinduizm w Indonezji. Specyfika kultury wyspy Bali. Relacje Balijszyków z migrantami jawajskimi. Migracje Balijszyków na inne wyspy Indonezji. Hinduizm na Jawie. - Chińczycy, konfucjanizm, buddyzm i taoizm w Indonezji. Studium przypadku „chińskiego” miasta w Indonezji – Semarang. Relacje między Chińczykami a ludnością rodzimą Indonezji. - Konflikty na Molukach. Pierwszy konflikt w latach 1950-63. Powstanie Republiki Południowych Moluków. Drugi konflikt w latach 1999-2002. Specyficzne uwarunkowania etniczne, religijne i ekonomiczne obu konfliktów. - Specyfika sumatrzeńskiej prowincji Aceh. Działalność separatystycznego Ruchu Wolnego Aceh (GAM). Helsińskie porozumienie pokojowe z 2005 r. Specjalna autonomia dla Aceh w 2006 r. Wprowadzenie m.in. prawa szariatu i partii lokalnych (etnicznych) oraz specjalnych praw ekonomicznych. - Chrześcijaństwo w Indonezji. Główne wyznania i obszary zamieszkiwania chrześcijan. Specyfika wyspy Flores – niekonfliktowe relacje między lokalnymi chrześcijanami a muzułmańskimi migrantami. - Transmigracje. Zmiany relacji międzysegmentowych w kontekście transmigracji. Główne obszary transmigracji i poczucie niesprawiedliwości ekonomicznej u ludności lokalnej (dyskryminacja pozytywna migrantów przez rząd). Studium przypadku wielopłaszczyznowego konfliktu w Poso na Celebesie. - Studia przypadków specyficznych <i>communal</i> i <i>sectarian conflicts</i> na różnych obszarach Indonezji. Uwarunkowania i następstwa.
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Azra Azyumardi, <i>Indonezyjski islam: muzułmanie głównego nurtu a polityka</i>, „Azja-Pacyfik” 2007, nr 10, s. 53–61.</p> <p>Bertrand Jacques, <i>Nationalism and ethnic conflict in Indonesia</i>, Cambridge University Press, New York 2004.</p>

Bonczol Łukasz, *Timor Wschodni. Od reliktu kolonializmu do problemu międzynarodowego*, WUW, Wrocław 2008.

Bonczol Łukasz, *Zrozumieć Indonezję. Nowy Ład generała Suharto*, Warszawa 2013.

Grabowski Stefan, *Aceh – długa historia konfliktu*, „Stosunki Międzynarodowe”, 24 lipca 2012,
<http://www.stosunkimiedzynarodowe.pl/aceh-d%C5%82uga-historia-konfliktu>

van Klinken Gerry, *Colonizing Borneo: State-Building and Ethnicity in Central Kalimantan*, „Indonesia” 2006, No. 81, s. 23–49.

Kuca Grzegorz, *Indonezja*, w: St. Bożyk, M. Grzybowski (red.), *Systemy ustrojowe państw współczesnych*, Białystok 2012, s. 469-498.

Kuca Grzegorz, *Wybory parlamentarne w Indonezji – uregulowania prawne oraz wyniki wyborów*, „Studia Politologiczne” 2010, t. 18, s. 55–69.

Pisani Elizabeth, *Indonezja itd. Studium nieprawdopodobnego narodu*, Wołowiec 2016.

Trzciniński Krzysztof, *Co łączy i dzieli communal conflict oraz „konflikt etniczny”? Analiza znaczeniowa obu terminów i ich nigeryjska egzemplifikacja*, „Afryka” 2015, t 42, s. 11-30,
http://ptafr.org.pl/wp-content/uploads/2016/02/afryka_42.pdf

Trzciniński Krzysztof, *Czym jest stabilność polityczna państwa?*, „Przegląd Politologiczny” 2015, nr 2, s. 37-47,
<http://przeglad.amu.edu.pl/wp-content/uploads/2015/07/pp2015-2-037.pdf>

Trzciniński Krzysztof, *Centrypetalizm – integrujący system polityczny dla państw wieloetnicznych. Zarys teorii empirycznej*, „Studia Polityczne” 2015, nr 3, t. 39, s. 183-213.

Wasiuta Martyna, *Polityka etniczna w Indonezji*, w: R. Lesner-Szwarc (red.), *Odcienie Indonezji*, Toruń 2014, s. 223-240,
https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/2092/Odcienie%20Indonezji_red.%20R.Lesner-Szwarc-ebook.pdf?sequence=1

Wilson Chris, *Ethnic Origins of Religious Conflict in North Maluku Provice 1999–2000*, „Indonesia” 2005, No. 79, s. 69–91.

