Załącznik nr 5 do zarządzenia nr 68 Rektora UJ z 18 czerwca 2015 r.

**Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa Wydziału | Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu |
| Nazwa modułu kształcenia | Studia azjatyckie |
| Język kształcenia | angielski |
| Cele kształcenia | Wykształcenie u studentów wyspecjalizowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie problematyki współczesnej Azji. Kurs umożliwiają zdobycie poszerzonej wiedzy odnoszącej się problemu Rohingya, jednych z najważniejszych zagadnień politycznych i społecznych Azji Południowo-Wschodniej. |
| Efekty kształcenia dla modułu kształcenia | EK 1: Ma wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu nauk społecznych i humanistycznych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w systemie nauk [K\_W01++]EK2 Ma wiedzę o różnego rodzaju strukturach i instytucjach społecznych w Azji [KW\_02++]EK3: Ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w Azji [K\_W03++]EK4: Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości [K\_U02++]EK5: Potrafi prognozować procesy społeczne z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w dobie globalizacji [K\_U05++] |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | EK1, EK2, EK3, EK4, EK5 – egzamin pisemny, testowy z kilkoma pytaniami zamkniętymi i otwartymi |
| Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | Fakultatywny |
| Rok studiów | I i II studiów azjatyckich drugiego stopnia |
| Semestr | I |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Michał Lubina |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | Nie dotyczy |
| Sposób realizacji | Konwersatorium |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa znajomość historii Birmy |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | 30 godzin |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 6 ETCS |
| Bilans punktów ECTS | Samodzielna lektura i studiowanie zagadnień poruszanych na zajęciach, w celu przygotowania się do kolejnych zajęć: 90 godzinPrzygotowanie do egzaminu końcowego: 60 godzinRazem: 150 godzin |
| Stosowane metody dydaktyczne | metody podające:  - wykład informacyjny,  - pogadanka, metody problemowe:  - wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące:  - dyskusja dydaktyczna metody praktyczne:  - metoda przewodniego tekstu |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | Obowiązkowa obecność na egzaminie w terminie ustalonym; wyjątki uwzględniane według przepisów ogólnych Regulaminu Studiów UJ. Egzamin pisemny, zawierający pytania zamknięte i otwarte; do zaliczenia konieczne ponad 50% możliwych do uzyskania punktów. |
| Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć) | Zajęcia wieloaspektowo omawiają problem muzułmanów Rohingya z podziałem na 3 okresya) prekolonialnyb) kolonialnyc) postkoloniany |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | Literature podstawowa: Zöllner Hans-Bernd, *Caught between the Crocodile and the Snake Contexts of the ‘Rohingya issue’* , University of Windsor, Universiti Sains Malaysia and Berghof FoundationLeider J.P., *Rohingya: the name, the movement and the quest for identity*, w: Nation Building in Myanmar, red. U Tin, EGRESS and MPCenter, Yangon 2014Leider J.P., *Rohingya. The History of a Muslim Identity in Myanmar***,** Oxford Research Encyclopedia of Asian History, 2018.Lubina Michał, Birma. Historia państw świata w XX w., Warszawa, Trio Lubina Michał, *Birma: centrum kontra peryferie*, Kraków 2014Literatura uzupełniająca: Leider J.P., *On Arakanese territorial expansion: origins, context, means, and practice*, w: *The Maritime Frontier of Burma–Exploring Political, Cultural, and Commercial Interaction in the Indian Ocean World, 1200–1800*, red. J. Gommans, J. Leider, KITLV Press, Amsterdam, Leiden 2002.Leider J.P., *Competing identities and the hybridized history of the Rohingyas*, w: *Metamorphosis. Studies in Social and Political Change in Myanmar*, red. R. Egreteau, F. Robinne, NUS Press, Singapore 2016.Leider J.P., *Background and prospects in the Buddhist-Muslim dissentions in Rakhine State of Myanmar*, w: *Ethnic Conflict in Buddhist Societies in South and Southeast Asia The Politics Behind Religious Rivalries*, red. K.M. de Silva, ICES, Kandy 2015.Leider J.P., *„Rohingya”, Rakhaing and the recent outbreak of violence*, „Bulletin of the Burma Studies Group” 2012, t. 1–2*.*Leider J.P., *The* *Portuguese communities along the Myanmar coast*, „Myanmar HistoricalResearch Journal” 2002, t. 10.Leider J.P., *Forging Buddhist credentials as a tool of legitimacy and ethnic identity: a study of Arakan’s subjection in nineteenth-century Burma*, „Journal of the Economic and Social History of the Orient” 2007, t. 51.Leider J.P., *These Buddhist kings with Muslim names*. *A discussion of Muslim influence in the Mrauk U period*, w: *Etudes Birmanes en Hommage a Denise Bernot*, EFEO, Paris 1998.Leider J.P., *Tilling* *the Lord’s Vineyard and defending Portuguese interests: towards a critical reading of Father S. Manrique’s account of Arakan*, „Journal of the Siam Society” 2002, t. 1 i 2, nr 90.Charney M.W.,*The Misuses of Histories and Historiography by the state in Myanmar: The Case of Rakhine and Rohingya* (wykład).Charney M.W., *Video and transcript of Charney Cornell talk, „Rohingya Crisis” on history, migrants, refugees, ethnicity, and the state in Myanmar*, Cornell University, Ithaca NY, 07.11.2017.Charney M.W., *Arakan, Min Yazagyi, and the Portuguese: the relationship between the growth of Arakanese imperial power and Portuguese mercenaries on the fringe of mainland Southeast Asia 1517–1617 (as Submitted in 1993)*, „SOAS Bulletin of Burma Research” t. 3, nr 2, 2005.Charney M.W., *A reinvestigation of Konbaung-era Burman Historiography on the Beginnings of the Relationship Between Arakan and Ava (Upper Burma)*, „Journal of Asian History” 2000, t. 1, nr 34.Charney M.W., *Crisis and reformation in a maritime kingdom of Southeast Asia: forces of instability and political disintegration in Western Burma (Arakan), 1603–1701*, „Journal of the Economic and Social History of the Orient”, t. 41, nr 2.Charney M.W., *Where Jambudipa and Islamdom Converged: Religious Change and the Emergence of Buddhist Communalism in Early Modern Arakan (Fifteenth to Nineteenth Centuries)*, The University of Michigan 1999 (nieopublikowana praca doktorska).Charney M.W., *State and society in Arakan since the fourteenth century: from inclusion to polarisation and exclusion*, „Myanmar’s Democratic Transition and the Rohingya Persecution”, Oxford University (prezentacja z konferencji 11.05.2016).Galen S. van, *Arakan and Bengal. The Rise and Decline of the Mrauk U Kingdom (Burma) from the Fifteenth to the Seventeenth Century AD*, Leiden 2008 (nieopublikowana praca doktorska). |