Załącznik nr 5 do zarządzenia nr 68 Rektora UJ z 18 czerwca 2015 r.

**Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa Wydziału | Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu UJ |
| Nazwa modułu kształcenia | Współczesna Azja Południowo-Wschodnia – różnice kulturowe |
| Język kształcenia | J. polski |
| Cele kształcenia | Kurs ma na celu zapoznanie Studentek i Studentów z formalnymi zasadami akademickimi. Propozycja szczegółowych zagadnień:Azja Południowo-Wschodnia jako region w nauce powstała dwieście lat temu, a jako region w naukach o polityce i stosunkach międzynarodowych jest obecna od II wojny światowej. Koherentność regionu i jego podmiotowość jest też przez wielu badaczy uważana za umowną z uwagi na duże zróżnicowanie etniczne, językowe i ustrojowe. Tożsamość narodowa większości krajów tego regionu jest też, zdaniem europejskiej nauki, bytem nieukształtowanym i niedoskonałym, pochodną działań mocarstw kolonialnych w XIX i XX wieku. Zadaniem przedmiotu będzie pokazanie różnic w rozumieniu świadomości i tożsamości regionalnej i narodowej w badaniach nad regionem.Kolejną ważną kwestią jest funkcjonowanie społeczeństw w Azji Południowo-Wschodniej. Plemię, klan, kasta, wspólnota religii, wioski i wyspy, oraz rodzina to podstawowe kategorie życia społecznego w regionie, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia czynników determinujących procesy społeczne, zachodzące tam współcześnie. Ich zróżnicowanie w różnych krajach i subregionach tej części Azji jest ważną częścią modelu jedności w różnorodności i kultury dzielenia się. Inną ważną kwestią jest środowisko morskie w warunkach funkcjonowania na dwóch największych archipelagach świata oraz Zatoki Bengalskiej, największej na naszym globie. Podejście poszczególnych religii do morza jest jednym z ważniejszych aspektów życia społecznego w regionie. Na zajęciach przyjrzymy się skomplikowanej tkance społecznej i jej uwarunkowaniom.W krajach Globalnego Południa polityka zagraniczna jest funkcją polityki wewnętrznej i to jest również cechą krajów Azji Południowo-Wschodniej. Każdy z krajów regionu ma inny ustrój polityczny i inaczej prowadzoną politykę wewnętrzną, ale wszystkie mają podobne cele w kontekście zrównoważonego rozwoju oraz integracji w regionie Azji Południowo-Wschodniej oraz Azji i Pacyfiku. Na przykładzie Indonezji przeanalizujemy główne determinanty polityki wewnętrznej i zagranicznej, aby lepiej zrozumieć dynamikę procesów w krajach regionu. Postaramy się również dociec na czym polega „ASEAN Way” i jego oddziaływanie na politykę zagraniczną aktorów regionalnych i ich partnerów spoza regionu.Położenie geopolityczne Azji Południowo-Wschodniej czyni ją jednym z najbardziej strategicznych regionów świata co bezpośrednio wpływa na wysoką pozycję wśród polityk zagranicznych wielkich i średnich mocarstw globalnych. Jaką wizję swojej roli w regionie mają te mocarstwa i jak tę rolę widzą kraje ASEAN – na to pytanie postaramy się odpowiedzieć na naszym spotkaniu.Pomimo przynależności do jednej Wspólnoty kraje regionu obrały zróżnicowane modele rozwoju gospodarczego. Dobór przez nie instrumentów oraz celów krótko-, średnio- i długoterminowych jest uzależniony nie tylko od preferencji przywódców państw i rządów, lecz również od ich indywidualnych uwarunkowań geograficznych i społecznych. Na zajęciach przyjrzymy się jakie modele wypracowały kraje ASEAN w oparciu o istniejące wzorce największych gospodarek świata.Relacje polityczne i gospodarcze Polski z krajami ASEAN to temat o wielu nurtach i wątkach. Tradycje, sięgające XIX wieku, pozytywny obraz Polaków i Polski, szanse wykorzystane i niewykorzystane – tymi elementami naszych działań na poziomie państwa, firm i społeczeństw zajmiemy się podczas naszej dyskusji. |
| Efekty kształcenia dla modułu kształcenia | Wiedza – znajomość uwarunkowań historycznych i kulturowych w krajach regionu; zrozumienie procesów politycznych i społecznych prowadzących do integracji regionu; wiedza o mechanizmach polityki zagranicznej ASEAN; znajomość podstawowych różnic i podobieństw cywilizacji Azji Południowo-Wschodniej i EuropyUmiejętności – efektywna analiza procesów, zachodzących we współczesnej Azji Południowo-Wschodniej; prognozowanie kierunków ewolucji polityki wewnętrznej i zagranicznej krajów regionuKompetencje społeczne – przygotowanie do pracy w środowisku wielokulturowym w krajach regionu Azji Południowo-Wschodniej lub z pracownikami, pochodzącymi z tego regionu. |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | EK1, EK2, EK3, EK4 – dyskusja dydaktyczna  |
| Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Rok studiów | 1 |
| Semestr | Semester zimowy |
| Forma studiów | stacjonarne/ niestacjonarne |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Agata Karbowska |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | Tomasz Łukaszuk  |
| Sposób realizacji | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia |  8 godz. |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 1,5 |
| Bilans punktów ECTS | nd. |
| Stosowane metody dydaktyczne | Metody podające - prezentacja multimedialnaMetody problemowe - metody aktywizujące - dyskusja dydaktycznaMetody problemowe - wykład problemowy |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | Warunkiem zaliczenia kursu jest aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie testu końcowego  |
| Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć) | 1. Tożsamość narodowa w krajach Azji Południowo-Wschodniej2. Społeczeństwa w krajach Azji Południowo-Wschodniej3. Polityka wewnętrzna i polityka zagraniczna krajów ASEAN4. Miejsce wielkich mocarstw w postrzeganiu ładu międzynarodowego przez kraje ASEAN5. Modele rozwoju gospodarczego państw ASEAN6. Relacje Polski z krajami ASEAN |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | K. Gawlikowski (red.), Azja Wschodnia na przełomie XX i XXI wieku, tom I i II, wydawnictwo Trio, Warszawa 2004A. Szpak i M. Dahl (red.), Wprowadzenie do polityki zagranicznej państw członkowskich ASEAN, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2021 |