



UNIwersytet  
JAGIELLOŃSKI  
W KRAKOWIE

## Korean language

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Korean Studies	<b>Cykl kształcenia</b> 2019/20
<b>Ścieżka</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> UJ.WSMKORS.2F0.5cdbef2c368ba.19
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych	<b>Języki wykładowe</b> Angielski
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Dyscypliny</b> Nauki o kulturze i religii
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo
<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Kod USOS</b>
<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Seungik Lee
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Seungik Lee

<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 96	

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0
	<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 96	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 96	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin  <b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 96	<b>Liczba punktów ECTS</b> 9.0
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Opanowanie języka koreańskiego na poziomie A1/A2 podstawowym
----	--------------------------------------------------------------

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	zna podstawy koreańskiego oraz strukturę budowy zdań w języku koreańskim, pozwalające na podstawową lub rozwiniętą komunikację	KOR_K2_W01, KOR_K2_W03, KOR_K2_W05	egzamin pisemny, egzamin ustny
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty oraz dialogi na poziomie podstawowym lub średniozaawansowanym	KOR_K2_U01, KOR_K2_U04	egzamin pisemny, egzamin ustny
U2	potrafi wypowiedzieć się i określić swoje stanowisko w codziennych sytuacjach oraz prostych sytuacjach społecznych	KOR_K2_U01, KOR_K2_U04	egzamin pisemny, egzamin ustny
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym w przestrzeni międzykulturowej wykazując się podstawowym poziomem kompetencji komunikacyjnej.	KOR_K2_K01	egzamin pisemny, egzamin ustny

### Bilans punktów ECTS

#### Semestr 1

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	96
zbieranie informacji do zadanej pracy	40

przygotowanie do egzaminu	40	
wykonanie ćwiczeń	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 236	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 96	<b>ECTS</b> 3.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 2

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	96	
zbieranie informacji do zadanej pracy	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
wykonanie ćwiczeń	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 236	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 96	<b>ECTS</b> 3.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	96	
przygotowanie do zajęć	40	
uczestnictwo w egzaminie	40	
wykonanie ćwiczeń	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 236	<b>ECTS</b> 9.0

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 96	<b>ECTS</b> 3.6
-----------------------------------	----------------------------	--------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

#### Semestr 4

<b>Forma aktywności studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>	
ćwiczenia	96	
przygotowanie do zajęć	40	
przygotowanie do egzaminu	40	
rozwiązywanie zadań	40	
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20	
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 236	<b>ECTS</b> 9.0
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 96	<b>ECTS</b> 3.6

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
------------	--------------------------	------------------------------------------

1.	<p><b>POZIOM POCZĄTKUJĄCY:</b> Kurs praktycznej nauki języka koreańskiego na poziomie podstawowym (poziom pierwszy). Nauka alfabetu koreańskiego. Nauka fonetyki. Nauka podstawowych struktur frazeologicznych i gramatycznych. Nauka słownictwa związanego z tematyką życia codziennego. Szczególny nacisk położony na słownictwo związane z tematyką: podstawowe formy grzecznościowe, podawanie podstawowych danych, przedstawianie siebie i innych, opowiadanie o sobie; opis rodziny, pomieszczeń, domu, miasta, przedmiotów, osób; podstawowe nazewnictwo geograficzne, nazwy krajów, miast, kontynentów, rzek, mórz, gór, określanie pochodzenia, kierunków i miejsc; miejsca pracy i zawody, rodzaje sklepów i punktów usługowych; szkoły i uniwersytet – podstawowe nazewnictwo (kierunki, wydziały, nazwy przedmiotów); opowiadanie o codziennych czynnościach, nauce, jedzeniu i piciu (w restauracji, kawiarni, ceny i rachunki); pytanie o drogę</p> <p><b>POZIOM KONTYNUUJĄCY:</b> Rozwój/kontynuacja praktycznej nauki języka koreańskiego na poziomie średniozaawansowanym (poziom czwarty/poziom piąty) . Rozbudowa słownictwa, poszerzanie znajomości struktur frazeologicznych i gramatycznych poznanych na wcześniejszych poziomach nauki. Szczególny nacisk położony na słownictwo związane z kulturą, religią, historią, geografiami, literaturą, nauką i sztuką. Pisanie różnego typu tekstów formalnych i nieformalnych, wypełnianie formularzy. Doskonalenie umiejętności posługiwania się różnymi stylami. Lektura i słuchanie różnego typu tekstów związanych z tematyką zajęć. Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu. Lektura i omawianie wybranych utworów literackich (fragmenty). Ćwiczenia przekładowe. Przygotowywanie wypowiedzi ustnych i prezentacji na zadane tematy. Szczególny nacisk położony na język mediów (słownictwo związane ze strukturą i funkcjonowaniem mediów, z polityką wewnętrzną i zagraniczną, stosunkami międzynarodowymi, ekonomią, kulturą, literaturą, nauką i rozrywką).</p>	W1, U1, U2, K1
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

## Informacje rozszerzone

### Semestr 1

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny	<p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu: -zaliczenie wszystkich pisemnych testów kontrolnych w ciągu semestru (min. 60%; ilość ustalona indywidualnie przez wykładowcę) -obecność na zajęciach (max. 6nieobecności – przy 3 zajęciach w tygodniu; max. 4 nieobecności – przy 2 zajęciach w tygodniu, max. 2 nieobecności przy 1 zajęciach w tygodniu), każda kolejna wiąże się z oddaniem eseju na zadany temat o objętości min. 1 strony, czcionka 12, interlinia 1,5)</p> <p>*jeśli nieobecności studenta przekroczą 50% dopuszczalnej liczby, nie zostaje on dopuszczony do pierwszego terminu egzaminu końcowego - ocena pracy pozalekcyjnej (bieżące przygotowanie do zajęć oraz oddanie zadanych prac domowych w terminie) Zaliczenie na ocenę następuje w systemie semestralnym, a ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyniku z egzaminu pisemnego oraz ustnego (po semestrze zimowym i letnim). Student dopuszczany jest do egzaminu końcowego na podstawie wcześniej spełnionych kryteriów zaliczenia przedmiotu.</p>

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań,

metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu: -zaliczenie wszystkich pisemnych testów kontrolnych w ciągu semestru (min. 60%; ilość ustalona indywidualnie przez wykładowcę) -obecność na zajęciach (max. 6nieobecności – przy 3 zajęciach w tygodniu; max. 4 nieobecności – przy 2 zajęciach w tygodniu, max. 2 nieobecności przy 1 zajęciach w tygodniu), każda kolejna wiąże się z oddaniem eseju na zadany temat o objętości min. 1 strony, czcionka 12, interlinia 1,5) *jeśli nieobecności studenta przekroczą 50% dopuszczalnej liczby, nie zostaje on dopuszczony do pierwszego terminu egzaminu końcowego - ocena pracy pozalekcyjnej (bieżące przygotowanie do zajęć oraz oddanie zadanych prac domowych w terminie) Zaliczenie na ocenę następuje w systemie semestralnym, a ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyniku z egzaminu pisemnego oraz ustnego (po semestrze zimowym i letnim). Student dopuszczany jest do egzaminu końcowego na podstawie wcześniej spełnionych kryteriów zaliczenia przedmiotu.

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu: -zaliczenie wszystkich pisemnych testów kontrolnych w ciągu semestru (min. 60%; ilość ustalona indywidualnie przez wykładowcę) -obecność na zajęciach (max. 6nieobecności – przy 3 zajęciach w tygodniu; max. 4 nieobecności – przy 2 zajęciach w tygodniu, max. 2 nieobecności przy 1 zajęciach w tygodniu), każda kolejna wiąże się z oddaniem eseju na zadany temat o objętości min. 1 strony, czcionka 12, interlinia 1,5) *jeśli nieobecności studenta przekroczą 50% dopuszczalnej liczby, nie zostaje on dopuszczony do pierwszego terminu egzaminu końcowego - ocena pracy pozalekcyjnej (bieżące przygotowanie do zajęć oraz oddanie zadanych prac domowych w terminie) Zaliczenie na ocenę następuje w systemie semestralnym, a ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyniku z egzaminu pisemnego oraz ustnego (po semestrze zimowym i letnim). Student dopuszczany jest do egzaminu końcowego na podstawie wcześniej spełnionych kryteriów zaliczenia przedmiotu.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

inscenizacja, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, gra dydaktyczna, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konwersatorium językowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	egzamin pisemny, egzamin ustny	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu: -zaliczenie wszystkich pisemnych testów kontrolnych w ciągu semestru (min. 60%; ilość ustalona indywidualnie przez wykładowcę) -obecność na zajęciach (max. 6nieobecności – przy 3 zajęciach w tygodniu; max. 4 nieobecności – przy 2 zajęciach w tygodniu, max. 2 nieobecności przy 1 zajęciach w tygodniu), każda kolejna wiąże się z oddaniem eseju na zadany temat o objętości min. 1 strony, czcionka 12, interlinia 1,5) *jeśli nieobecności studenta przekroczą 50% dopuszczalnej liczby, nie zostaje on dopuszczony do pierwszego terminu egzaminu końcowego - ocena pracy pozalekcyjnej (bieżące przygotowanie do zajęć oraz oddanie zadanych prac domowych w terminie) Zaliczenie na ocenę następuje w systemie semestralnym, a ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyniku z egzaminu pisemnego oraz ustnego (po semestrze zimowym i letnim). Student dopuszczany jest do egzaminu końcowego na podstawie wcześniej spełnionych kryteriów zaliczenia przedmiotu.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Obecność obowiązkowa.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Język koreański dla Polaków, cz. I, 장소원, 김성규, 진영철, A.I. Paradowska, C. J. Janasiak, 남수경, 채숙희, 서울시동대문구 용두동, 2011 Korean Grammar in use. Beginning. Ahn Jean-myung, Lee Kyung-ah, Han Hoo-young, Darakwan, 2010  
Materiały własne prowadzących

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
KOR_K2_W01	Absolwent zna i rozumie znaczenie pogłębionej metodologii do badań nad współczesnymi relacjami w obrębie Półwyspu Koreańskiego
KOR_K2_W03	Absolwent zna i rozumie specyfikę i teorie w obszarze studiów koreańskich z perspektywy badań regionalnych nad Azją
KOR_K2_W05	Absolwent zna i rozumie potrafi skorzystać z metodyki przedstawionej w trakcie programu do samodzielnych badań i przygotowania analizy odnośnie problematyki koreańskiej
KOR_K2_U01	Absolwent potrafi stawiać hipotezy badawcze dotyczące zakresu studiów koreańskich i rozwiązywać problemy w oparciu o metodologię i badania własne
KOR_K2_U04	Absolwent potrafi na poziomie komunikatywnym opanować język koreański, umożliwiając badanie specyfiki medialnej i biznesowej
KOR_K2_K01	Absolwent jest gotów do kreowania swojej roli w kontekście współczesnych realiów, dbając o ciągłe poszerzanie swojej wiedzy z problematyki koreańskiej