

## Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych

Nazwa Wydziału	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu UJ
Nazwa modułu kształcenia	Climate governance, an African perspective
Język kształcenia	ENGLISH
Cele kształcenia	<p>Kontynent afrykański w niewielkim stopniu zanieczyszcza środowisko, ale jego udział w zarządzaniu klimatem jest kluczowy z trzech powodów. Pierwszym z nich jest to, że jest on najbardziej narażony na obecne i przyszłe konsekwencje zmian środowiskowych. Drugim jest to, że nie dogonił jeszcze krajów uprzemysłowionych i dlatego może teraz wybrać odpowiedni model rozwoju. Po trzecie, zarządzanie klimatem w obecnej formie wiąże się z finansowaniem i pomocą rozwojową, które mają wpływ na wiele sektorów afrykańskiej polityki publicznej.</p> <p>Kurs ten pozwoli uczestnikom lepiej zrozumieć, w jaki sposób Afryka jest zintegrowana z globalnymi negocjacjami klimatycznymi i jakie są poglądy kontynentu na tę politykę. Uczestnik kursu w jego trakcie zdobędzie umiejętność samodzielnego formułowania wniosków i prezentowania wyników pracy własnej lub grupowej.</p>
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>SAF_K1_W01 Absolwent zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie metod badawczych w obrębie nauk społecznych na rozwój studiów afrykańskich. P6U_W</p> <p>SAF_K1_W02 Absolwent zna i rozumie struktury i instytucje społeczne na kontynencie afrykańskim, ich charakterystykę i wpływ na funkcjonowanie poszczególnych państw Afryki. P6S_WK, P6S_WG</p> <p>SAF_K1_W03 Absolwent zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi i ich wpływ na uwarunkowania polityczne i gospodarcze na kontynencie afrykańskim. P6S_WG, P6S_WK</p> <p>SAF_K1_U01 Absolwent potrafi wykorzystywać informacje dotyczące najnowszych badań oraz analiz odnoszących się do problematyki polityczno-społecznej, gospodarczej oraz kulturowej współczesnych krajów Afryki. P6S_UO, P6S_UW, P6U_U</p> <p>SAF_K1_U02 Absolwent potrafi analizować i interpretować konkretne zjawiska społeczne właściwe dla danego regionu Afryki. P6U_U, P6S_UO, P6S_UW</p> <p>SAF_K1_K02 Absolwent jest gotów do rozwijania samodzielnego zakresu kompetencji komunikacyjnych w celu animowania procesów rozumienia, dialogu, współpracy i wymiany międzykulturowej między społeczeństwami Afryki a resztą świata. P6S_KO, P6U_K</p>

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	Dyskusja, analiza przypadków Esej / prezentacja własna studenta
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Rok studiów	
Semestr	letni
Forma studiów	stacjonarne
Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł	Kamila Junik (koordynatorka) Yousra Abourabi (prowadząca)
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	Wykład konwersatoryjny
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	30 godzin
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	5
Bilans punktów ECTS	nd.
Stosowane metody dydaktyczne	Metody podające – prezentacja multimedialna, prelekcja Metody problemowe – wykład konwersatoryjny, wykład problemowy Metody problemowe – metody aktywizujące – dyskusja dydaktyczna Metody problemowe - studium przypadków
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Uczniowie będą oceniani poprzez pracę w grupach. W zależności od liczby studentów, grupa będzie liczyć od 2 do 4 osób. Studenci wcielą się w rolę międzynarodowych konsultantów i będą odpowiadać na wymagania dotyczące wspólnego europejsko-afrykańskiego projektu klimatycznego. Metodologia i oczekiwania zostaną wyjaśnione na zajęciach.
Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć)	Zarządzanie jest sztuką polityczną, która polega na sprawowaniu władzy w sposób zgodny z zamierzonymi celami, angażując kilka rodzajów interesariuszy i działając na kilku polach jednocześnie. Obecnie globalne zarządzanie jest sprawowane głównie przez ONZ, w różnych sektorach. Od zakończenia zimnej wojny i masowego rozprzestrzeniania się neoliberalizmu i multilateralizmu, wiele podmiotów niepaństwowych pojawiło się obok państw jako interesariuszy w podejmowaniu decyzji politycznych. Jednocześnie, podobnie jak bezpieczeństwo i zdrowie, środowisko stało się obszarem międzynarodowego zarządzania. Jest przedmiotem teoretyzacji (antropocen, sceptycyzm klimatyczny),

	<p>negocjacji (Cop i dyplomacja klimatyczna), decyzji (globalne ocieplenie nieprzekraczające 1,5°C) i programów politycznych.</p> <p>Kurs ten jest przeznaczony dla studentów, którzy chcą zrozumieć, jak działa globalne zarządzanie klimatem: jego historię, instytucje, podmioty i mechanizmy operacyjne. Oprócz ogólnego wprowadzenia, na kursie przyjrzymy się globalnemu zarządzaniu klimatem z perspektywy kontynentu uważanego za najmniej zanieczyszczający: Afryki.</p> <p>Kurs trwa 15 spotkań po 1,5 godziny każde. Połowa kursu będzie prowadzona online, a druga połowa stacjonarnie.</p> <p>-- Pierwsza część, w formie wykładu, skupi się na globalnym zarządzaniu klimatem</p> <p>- Druga część, w formie wykładu, skupi się na afrykańskiej perspektywie globalnego zarządzania klimatem</p> <p>- Trzecia część, w formie praktycznej, skupi się na afrykańskich studiach przypadków: celem będzie zapoznanie studentów z badaniami nad kontynentem</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Coen, David, Julia Kreienkamp, and Tom Pegram, eds. <i>Global Climate Governance</i>. Cambridge Elements. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. <a href="https://www.cambridge.org/core/elements/global-climate-governance/920B86A424832E2803119C976969B262">https://www.cambridge.org/core/elements/global-climate-governance/920B86A424832E2803119C976969B262</a>.</p> <p>Death, Carl. <i>The Green State in Africa</i>. Yale University Press, 2016.</p> <p>Dorsch, Marcel J., and Christian Flachsland. 'A Polycentric Approach to Global Climate Governance'. <i>Global Environmental Politics</i> 17, no. 2 (1 May 2017): 45–64. <a href="https://doi.org/10.1162/GLEP_a_00400">https://doi.org/10.1162/GLEP_a_00400</a>.</p> <p>Oba, Gufu. <i>Climate Change Adaptation in Africa</i> : Gufu Oba, 2014. <a href="https://www.book2look.com/book/81L9hADcAH">https://www.book2look.com/book/81L9hADcAH</a>.</p> <p>Pettenger, Mary E. <i>The Social Construction of Climate Change: Power, Knowledge, Norms, Discourses</i>. Ashgate Publishing, Ltd., 2007.</p> <p>Rudiak-Gould, Peter. 'Climate Change and Accusation: Global Warming and Local Blame in a Small Island State'. <i>Current Anthropology</i> 55, no. 4 (2014): 365–86. <a href="https://doi.org/10.1086/676969">https://doi.org/10.1086/676969</a>.</p> <p>Wilkens, Jan, and Alvine R C Datchoua-Tirvaudey. 'Researching Climate Justice: A Decolonial Approach to Global Climate Governance'. <i>International Affairs</i> 98, no. 1 (10 January 2022): 125–43. <a href="https://doi.org/10.1093/ia/iab209">https://doi.org/10.1093/ia/iab209</a>.</p> <p>Willetts, Peter. <i>Non-Governmental Organizations in World Politics: The Construction of Global Governance</i>. London: Routledge, 2010. <a href="https://doi.org/10.4324/9780203834305">https://doi.org/10.4324/9780203834305</a>.</p>

