Załącznik nr 5 do zarządzenia nr 68 Rektora UJ z 18 czerwca 2015 r.

**Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa Wydziału | Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych UJ |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu UJ |
| Nazwa modułu kształcenia | Między konkurencją a współpracą. Religia w Korei XXI wieku |
| Język kształcenia | J. polski |
| Cele kształcenia | Kurs umożliwiają zdobycie poszerzonej wiedzy na temat w współczesnego pejzażu religijnego Korei i metod potrzebnych do jej badania. |
| Efekty kształcenia dla modułu kształcenia | EK 1: Student zna i rozumie metody właściwe dla prowadzenia badań nad religią Korei [K\_W01+]EK2 Student zna i rozumie źródła kultury koreańskiej oraz różnice i zależności w jej rozwoju w obu państwach koreańskich [K\_W02+]EK3: Student rozumie rolę, jaką religia odgrywa w kształtowaniu tożsamości narodowej Koreańczyków [K\_W04+]EK4: Student potrafi dobierać i analizować źródła przydatne w badaniach religii Korei [K\_W05+]EK6: Student potrafi analizować i interpretować koreańskie teksty kultury oraz ich odbiór w świecie zachodnim [K\_U02+]EK7: Student jest gotów do samodzielnego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności; [K\_K01+] |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Zaliczenie sprawdzające opanowanie podstawowego materiału z kursu. |
| Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Rok studiów | 1, 2,3 – studia 1 stopnia |
| Semestr  | Letni |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Roman Husarski |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | Nie dotyczy  |
| Sposób realizacji | zaliczenie na ocenę |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Nie dotyczy |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | 30 godz. |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 4 |
| Bilans punktów ECTS | **4** |
| Stosowane metody dydaktyczne | metody podające:  - wykład informacyjny,  - rozmowametody problemowe:  - wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialnąmetody aktywizujące:  - dyskusja dydaktyczna,  - analiza tekstów |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | Warunkiem zaliczenia kursu jest:Regularna obecność (dopuszczane 2 nieobecności) oraz obowiązkowa obecność na zaliczeniu w terminie ustalonym (wyjątki uwzględniane według przepisów ogólnych Regulaminu Studiów UJ).Prezentacja tekstu naukowego wskazanego wcześniej przez prowadzącego (max 15min)Zaliczenie polegające na udzieleniu odpowiedzi na zestaw pytań zamkniętych (50% wymagane jest do zaliczenia). |
| Treści modułu kształcenia (z podziałem na formy realizacji zajęć) | Kurs ma ukazać szeroki pejzaż religijny współczesnej Korei wraz z jego problematyką. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | **Obowiązkowa**1. Baker, Don. Korean spirituality. University of Hawaii Press, 2008.

**Dodatkowa**1. Baker, Don. "The Emergence of a Religious Market in Twentieth-century Korea." *The Review of Korean Studies* 19.1 (2016): 7-39.
2. Baker, Don. "Globalization, Nationalism, and Korean religion in the 21st Century." *Asia Pacific: Perspectives* 10.1 (2011): 24-43.
3. Duncan, John. "The problematic modernity of Confucianism: the question of “civil society” in Choso˘ n dynasty Korea." *Korean society*. Routledge, 2002. 45-65.
4. Kang, Donku. "Cultural Identity and New Religions in Korea." *The journal of CESNUR* 2.5 (2018): 8-16.
5. Han, Ju Hui Judy. "The Queer Thresholds of Heresy." *Journal of Korean Studies* 25.2 (2020): 407-428.
6. Han, Ju Hui Judy. "Beyond safe haven: A critique of Christian custody of North Korean migrants in China." *Critical Asian Studies* 45.4 (2013): 533-560.
7. Nathan, Mark A. "Contemporary Korean Buddhist Traditions." *The Oxford handbook of contemporary Buddhism* (2017): 100-121.
8. Sarfati, Liora. "Shifting agencies through new media: New social statuses for female South Korean shamans." *Journal of Korean Studies* 21.1 (2016): 179-211.
9. Yongbok, Yoon, and Massimo Introvigne. "Problems in Researching Korean New Religions: A Case Study of Daesoon Jinrihoe." *The Journal of CESNUR* 2.5 (2018): 84.
 |