

Nazwa Wydziału	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu
Nazwa modułu kształcenia	Konfucjanizm a demokratyzacja Korei Południowej i Tajwanu
Język kształcenia	język polski
Cele kształcenia	Zapoznanie studentów z zagadnieniem demokratyzacji Azji Wschodniej i wpływem konfucjanizmu na ten proces. Zapoznanie studentów z polityczno-kulturowymi uwarunkowaniami demokracji w Azji Wschodniej i na Zachodzie. Zapoznanie studentów z zagadnieniem wpływu konfucjanizmu na kształtowanie się demokracji w Korei Południowej i na Tajwanie.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	EK1: Ma wiedzę o procesie demokratyzacji konfucjańskiej Azji Wschodniej. [K_W02+++]  EK2: Analizuje i porównuje konfucjańską i liberalną koncepcję jednostki, a także porównuje demokrację liberalną z innymi rodzajami demokracji. [K_W03+++] [K_U01++]  EK4: Zna i rozumie najważniejsze zasady konfucjańskiego modelu państwa i społeczeństwa oraz ich wpływ na kształtowanie się społeczeństwa obywatelskiego. [K_W02+++] [K_U03+++]  EK4: Analizuje i porównuje poglądy wybranych konfucjańskich uczonych i badaczy współczesnego konfucjanizmu na temat demokracji. [K_W03+++] [K_U03+++]  EK5: Zna rozważania o konfucjanizmie i demokracji autorytarnych przywódców Tajwanu i Korei Południowej. Potrafi dokonać krytycznej analizy tekstów źródłowych i przedstawić własne stanowisko. [K_W02+++] [K_W09+++] [K_U03+++] [K_U05+++]  EK6: Potrafi przedstawić wpływ konfucjanizmu na kształtowanie się demokratycznego państwa prawa w Korei Południowej i na Tajwanie. [K_U03+++]
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	EK1, EK2, EK3, EK4, EK5, EK6 – egzamin końcowy w formie pisemnej.
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Rok studiów	Dowolny
Semestr	Letni
Forma studiów	Studia stacjonarne
Imię nazwisko osoby/ osób prowadzących moduł	Teresa Łozińska
Imię i nazwisko osoby egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	Nie dotyczy
Sposób realizacji	Konwersatorium
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w module przewidziane są takie zajęcia	30 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3 ECTS
Bilans punktów ECTS	Udział w zajęciach, 30 godz. Przygotowanie do zajęć: lektura materiałów źródłowych oraz studiowanie zagadnień poruszanych na zajęciach w celu przygotowania się do kolejnych zajęć, 40 godz. Przygotowanie do egzaminu, 20 godz. Razem 90 godz. (3 ECTS).
Stosowane metody dydaktyczne	Metody podające: wykład informacyjny.

	Metody problemowe – metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny.
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uczestnictwo w zajęciach (możliwość dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności).</p> <p>Warunkiem zaliczenia kursu jest zdanie egzaminu w formie pisemnej (trzy pytania opisowe punktowane w skali od 0 do 10).</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-28 p. bdb</li> <li>• 27-25 p. db+</li> <li>• 24-22 p. db</li> <li>• 21-19 p. dst+</li> <li>• 18-16 p. dst</li> </ul>
Treści modułu kształcenia	<p>Ewolucja konfucjanizmu i jego wpływ na proces demokratyzacji autorytarnych reżimów Azji Wschodniej.</p> <p>Konfucjańska a liberalna koncepcja jednostki. Analiza na gruncie filozoficznym konfucjańskiej koncepcji natury ludzkiej i drogi życia, a także idei wchodzących w skład liberalnej koncepcji jednostki: indywidualizmu, równości i wolności.</p> <p>Wolność i prawa w demokracji liberalnej i demokracji nieliberalnej.</p> <p>Podstawowe cechy konfucjańskiego modelu państwa: moralny charakter władzy, rodzinny charakter państwa, oparcie systemu społeczno-politycznego na normach etycznych, rządy merytokracji, rządy paternalistyczne.</p> <p>Wpływ familizmu i komunitarianizmu – konfucjańskich norm społecznych i politycznych - na proces tworzenia społeczeństwa obywatelskiego.</p> <p>Demokracja oczami nowych konfucjanistów i badaczy studiów konfucjańskich, m.in.: Tu Wei-ming, Xingzhong Yao, Keum Jang-Tae.</p> <p>Konfucjanizm i demokracja w myśli politycznej Czang Kaj-szeka i Parka Chung Hee.</p> <p>Koncepcja koreanizacji demokracji w myśli politycznej Parka Chung Hee.</p> <p>Konfucjańskie tradycje prawne a recepcja prawa zachodniego w Korei Południowej: konstytucja i jej rola w budowaniu państwa prawa.</p> <p>Wartości konfucjańskie a prawa człowieka i kształtowanie liberalnej demokracji na Tajwanie.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charles K. Armstrong, <i>Korean Society</i>, Routledge, 2006;</li> <li>• Joel Fetzer, Christopher Soper, <i>Confucianism, Democratization, and Human Rights in Taiwan</i>, Lexington Books, 2012;</li> <li>• Krzysztof Gawlikowski, <i>Konfucjański model państwa w Chinach</i>, Instytut Studiów Politycznych PAN, 2009;</li> <li>• Adam W. Jelonek, <i>W stronę nieliberalnej demokracji</i>, Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2002;</li> <li>• Sungmoon Kim, <i>Confucianism, Law and Democracy in Contemporary Korea</i>, Rowman &amp; Littlefield Int., 2015;</li> <li>• Xingzhong Yao, <i>Konfucjanizm. Wprowadzenie</i>, przeł. J. Hunia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2009.</li> </ul> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kang Jung In (ed.), <i>Contemporary Korean Political Thought in Search of a Post-Eurocentric Approach</i>, Lexington Books, 2014.</li> </ul>