

Nazwa Wydziału	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu
Nazwa modułu kształcenia	Polityka okupacyjna Stanów Zjednoczonych wobec Japonii
Język kształcenia	Język polski
Cele kształcenia	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z okresem amerykańskiej okupacji Japonii, jak również zaznajomienie studentów ze sposobem i okolicznościami wytworzenia poszczególnych dokumentów przygotowanych we współpracy władz Japonii z Siłami Okupacyjnymi. Celem jest również wykształcenie umiejętności interpretacji dokumentów w kontekście ówczesnej sytuacji politycznej.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	EK1: Student ma podstawową wiedzę na temat amerykańskiej okupacji Japonii. [K_W01+] EK2: Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości w kontekście wpływu okupacji amerykańskiej Japonii na współczesną sytuację geopolityczną w regionie. [K_U03+++] EK3: Rozumie i potrafi analizować procesy demokratyzacji, demilitaryzacji i decentralizacji Japonii. [K_W09+++] [K_U07+++] EK4: Zdobywa wiedzę specjalistyczną na temat wpływu polityki Stanów Zjednoczonych na współczesną sytuację polityczną Japonii. [K_W11+++]
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	EK1-EK4 – sukcesywne opracowywanie przez studentów zadanych tematów i dyskusowanie na ich temat podczas zajęć. Ocena wypowiedzi ustnych studenta podczas zajęć odnośnie zadanych lektur. Egzamin końcowy w formie testowej – pytania wyświetlane na slajdach.
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Rok studiów	Od II roku studiów I stopnia, w tym ukończony kurs Historii Japonii oraz Historii Japonii XX w.
Semestr	Letni
Forma studiów	Studia stacjonarne
Imię nazwisko osoby/ osób prowadzących moduł	Dr Olga Barbasiewicz
Imię i nazwisko osoby egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	Nie dotyczy
Sposób realizacji	Konwersatorium
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w module przewidziane są takie zajęcia	30 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3 ECTS
Bilans punktów ECTS	Udział w zajęciach, godz.30 Przygotowanie do zajęć: godz.30 Przygotowanie do egzaminu: godz.30 Razem godz. (ECTS) 90 (3)
Stosowane metody dydaktyczne	Metody podające: wyjaśnienie, opis, prezentacja multimedialna, wykład informacyjny, anegdota Metody problemowe - metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny, praca w oparciu o dokumenty źródłowe.
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Warunkiem zaliczenia kursu jest: obecność na zajęciach, przeprowadzanie analizy problemów zadanych przez wykładowcę z wykorzystaniem tekstów źródłowych/opracowań i czynny udział w zajęciach z prezentacją wyników danej analizy. Podczas końcowego egzaminu, studentom za pomocą rzutnika wyświetlony zostanie test jednokrotnego wyboru.

Treści modułu kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia stosunków japońsko-amerykańskich od okresu Tokugawa (od 1852 r.) do zakończenia wojny na Pacyfiku (1945 r.) 2. Kwestie pamięci o zrzuceniu bomb atomowych 3 Rola Gen. D. MacArthura jako głównodowodzącego sojusznicznych wojsk okupacyjnych w Japonii (Supreme Commander of the Allied Powers – SCAP) 3. Powojenna konstytucja Japonii jako wyraz demokratyzacji i demilitaryzacji 4. Trybunał Tokijski 5. Zalecenia w odniesieniu do polityki Stanów Zjednoczonych wobec Japonii (Recommendations with Respect to U. S. Policy toward Japan), jako punkt zwrotny w amerykańskiej polityce wobec Japonii. 6. „Doktryna Yoshidy”, jako wzór japońskiej polityki zagranicznej 7. <i>Traktat o bezpieczeństwie między Stanami Zjednoczonymi i Japonią (Nipponkoku to Amerikagasshūkoku to no aida no Anzen Hoshō Jōyaku)</i> oraz <i>Traktat Pokojowy z Japonią (Nihon-koku tonō Heiwa Jōyaku)</i>, jako dokumenty kończące okupację Japonii.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Walter LaFeber, <i>The Clash: U.S.-Japanese Relations throughout History</i>, W. W. Norton & Company, Inc., London, New York 1999. • Roger Buckley, <i>The United States in the Asia-Pacific since 1945</i>, Cambridge University Press, Cambridge, New York 2002 • <i>International Relations Theory and the Asia-Pacific</i>, red. C. John Ikenberry and Michael Mastanduno, Columbia University Press, New York 2003 • John W. Dower, <i>Ways of Forgetting, Ways of Remembering. Japan in the Modern World</i>, The New Press, New York 2012 • James E. Auer, <i>Article Nine of Japan's Constitution: from Renunciation of Armed Force 'Forever' to the Third Largest Defence Budget in the World</i>, „Law and Contemporary Problems”, spring 1990, s. 171-187. • Maria Hsia Chang, Robert P. Barker, <i>Victor's Justice and Japan's Amnesia: The Tokyo War Crimes Trial Reconsidered</i>, „East Asia”, nr 19, wyd. 4, Springer Netherlands, 1 grudnia 2012, s. 55-84 • Eiji Takemae, <i>Allied Occupation of Japan</i>, The Continuum International Publishing Group, London 2002. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shigeko N. Fukai, <i>Building the War Economy and Rebuilding Postwar Japan: A Profile of Pragmatic Nationalist Nobusuke Kishi</i>, [w:] <i>Profiling Political Leaders: Cross-cultural Studies of Personality and Behavior</i>, red. Ofer Feldman, Linda O. Valenty, Praeger Publishers, Westport 2001, s. 167-184. • Ienaga Saburō, <i>The Pacific War: 1931-1945</i>, Random House Inc., Toronto 1978. • <i>The Foreign Policy of Modern Japan</i>, red. Robert A. Scalapino, University of California Press, Berkeley, Los Angeles, London, 1977 • <i>Perilous Memories, The Asia-Pacific War(s)</i>, red. Takashi Fujitani, Geoffrey M. White, Lisa Yoneyama, Duke University Press, Durham and London 2001, s. 155-180. • <i>Living with a Bomb. American and Japanese Cultural Conflict in the Nuclear Age</i>, red. Laura Hein, Mark Selden, M. E. Sharpe, New York 1997 • Peter J. Herzog, <i>Japan's Pseudo-Democracy</i>, Routledge, New York 2013. • Van John Sant, Peter Mauch, Yoneyuki Sugita, <i>The A to Z of United States-Japan Relations</i>, Scarecrow Press, Plymouth 2007. • Jitsuo Tsuchiyama, <i>War Renunciation, Article 9, and Security Policy</i>, [w:] <i>Japan in International Politics. The Foreign Policies of an Adaptive State</i>, red. Thomas U. Berger, Mike M. Mochizuki, Jitsuo Tsuchiyama, Lynne Rienner Publishers, Boulder, London 2007, s. 47-74.