

Nazwa Wydziału	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu
Nazwa modułu kształcenia	Rewolucja hebrajska
Kod modułu	
Język kształcenia	Język polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>EK1: Ma podstawową wiedzę o charakterze, miejscu i znaczeniu emigracji Żydów do Palestyny i tworzenia tam struktur państwowych oraz ideologicznych, ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej w systemie nauk [K_W01+++].</p> <p>EK2: Zna podstawową terminologię z zakresu historii syjonizmu w Europie i Palestynie, potrafi określić jej miejsce w obrębie nauk społecznych [K_W01+++][K_W04++].</p> <p>EK3: Posiada wiedzę o historii oraz współczesnym syjonizmie jako idei i państwowotwórczego ruchu), jego przyczynach i konsekwencjach w skali regionu oraz globalnej [K_W10+][K_U06+++].</p> <p>EK4: Posiada podstawowe umiejętności wyszukiwania, analizowania i wykorzystywania dostępnych w sferze publicznej informacji o tworzeniu Państwa Izrael [K_U01+][K_U05+++].</p> <p>EK5: Rozumie przyczyny, konsekwencje oraz mechanizmy państwowotwórcze, posiada umiejętność analizowania ich i prezentowania [K_W10+][K_U05+++][K_K01+++].</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Rok studiów	drugi
Semestr	letni
Imię nazwisko osoby/ osób prowadzących moduł	dr Piotr Weiser
Imię i nazwisko osoby egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	nie dotyczy
Sposób realizacji	wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w module przewidziane są takie zajęcia	30 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3 ECTS
Bilanspunktów ECTS	<p>Udział w zajęciach, 30 godz.</p> <p>Przygotowanie do zajęć: studiowanie podręczników i dokumentów, 30 godz.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu, 30 godz.</p> <p>Razem 90 godz. (3 ECTS)</p>
Stosowane metody dydaktyczne	<p>Metody podające: wyjaśnienie, opis, prezentacja multimedialna, wykład informacyjny</p> <p>Metody problemowe – metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna,</p>

	metoda przypadków, wykład konwersatoryjny
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	EK1, EK2, EK4, EK5 – egzamin końcowy w formie rozmowy obejmujący treści przekazywane podczas zajęć. EK3, EK4 – udział w dyskusji, praca indywidualna podczas zajęć
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Egzamin końcowy
Treści modułu kształcenia	Historia idei i ruchu syjonistycznego do roku 1948: Europejskie spory: Syjonizm religijny <i>versus</i> antysyjonizm judaizmu: Kalischer, Alkalai, Hess. Syjonizm polityczny <i>versus</i> syjonizm filantropijny: Pinsker, Herzl, Nordau. Instytucja Kongresu syjonistycznego. Syjonizm kulturalny: Haam, Bialik, Berdyczewski. Syjonizm marksistowski: Syrkin, Borochow, Gordon, rewizjonizm: Żabotyński. W Palestynie: Syjonizm pracy : Dawid Ben Gurion et consortes, instytucje syjonistyczne. Chaluc – nowy Żyd, Kultura Sabrów i negacja diaspory. Nowa interpretacje historii, odnowienie języka hebrajskiego, Tel Awiw jako pierwsze hebrajskie miasto, etos pracy, kibuc jako ideał społeczny, realizm syjonistyczny w literaturze, sztuce i muzyce.
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	Literatura podstawowa: Walter Laqueur, <i>A History of Zionism. From the French Revolution to the Establishment of the State of Israel</i> , np. New York 2003; Rthur Hertzberg, <i>The Zionist Idea. A Historical Analysis and Reader</i> , np. Philadelphia 1997; Almog Oz, <i>Sabra. The Creation of the New Jew</i> , Berkley 2000. Yael Zerubavel, <i>Recovered Roots. Collective Memory and the Making of Israeli National Tradition</i> , Chicago 1995. Literatura uzupełniająca:
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki	Brak