

Nazwa Wydziału	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu
Nazwa modułu kształcenia	Półwysp Koreański w stosunkach międzynarodowych
Kod modułu	
Język kształcenia	Język polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>EK1: Ma podstawową wiedzę o azjatyckich strukturach społecznych i instytucjach [K_W02+]</p> <p>EK2: Ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne w Azji [KW_04+]</p> <p>EK4: Ma wiedzę o procesach zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznej w Azji [K_W09+++]</p> <p>EK5: Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości Półwyspu Koreańskiego [K_U02++]</p> <p>EK6: student rozumie podstawowe procesy historyczne, kulturowe, społeczne i polityczne, specyficzne dla Półwyspu Koreańskiego, posiada podstawową umiejętność ich rozpoznawania oraz interpretacji [K_U03++] [K_U07+]</p> <p>K7 Student Potrafi prognozować procesy społeczne z uwzględnieniem zjawisk politycznych, ekonomicznych i demograficznych wpływających na doświadczenia człowieka w dobie globalizacji , [K_U05]</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Rok studiów	dowolny
Semestr	letni
Imię i nazwisko osoby/ osób prowadzących moduł	dr Michał Lubina
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielających zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	nie dotyczy
Sposób realizacji	wykład z elementami konwersatorium
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa znajomość geografii Azji,
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	30 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3 ECTS
Bilans punktów ECTS	Uczestnictwo w zajęciach Samodzielna lektura i studiowanie zagadnień poruszanych na zajęciach, w celu przygotowania się do kolejnych zajęć Przygotowanie do egzaminu końcowego
Stosowane metody dydaktyczne	<p>metody podające:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład informacyjny, - pogadanka, <p>metody problemowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład konwersatoryjny, <p>metody aktywizujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja dydaktyczna <p>metody praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - metoda przewodniego tekstu

Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	EK1, EK2, EK3, EK4, EK5, EK6, K7 – egzamin pisemny, testowy
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Obowiązkowa obecność na egzaminie w terminie ustalonym; wyjątki uwzględniane według przepisów ogólnych Regulaminu Studiów UJ. Egzamin pisemny, zawierający pytania zamknięte i otwarte; do zaliczenia konieczne ponad 50% możliwych do uzyskania punktów.
Treści modułu kształcenia	Wykład monograficzny, składający się z dwóch części: <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia Korei, ze szczególnym uwzględnieniem końcówki wieku XIX i wieku XX-tego, okupacja japońska, II Wojna Światowa i podział Korei. Wojna Koreańska, Dynamiczny wzrost Korei Płd. po II WŚ, polityka wewnętrzna Korei Płn. Kwestia nuklearyzacji Półwyspu Koreańskiego. 2. Relacje międzykoreańskie od podziału i Wojny Koreańskiej po dzień dzisiejszy. Relacji obu Korei z Chinami, Rosją, Japonią, Stanami Zjednoczonymi, Tajwanem i innymi aktorami międzynarodowymi. Perspektywy zjednoczenia Półwyspu Koreańskiego
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	Joanna P. Rurarz, <i>Historia Korei</i> , Warszawa 2009 Grażyna Strnad, <i>Południowokoreańska droga do demokracji</i> , Toruń 2010 Waldemar J. Dziak, Grażyna Strnad, <i>Republika Korei. Zarys ewolucji systemu politycznego</i> , Warszawa 2011 Waldemar J. Dziak, <i>Korea Północna. U źródeł rodzinnej sukcesji władzy</i> , Warszawa 2009 Andrzej Bober, <i>Korea zjednoczona - szansa czy utopia?</i> 2013 Jerzy Bayer, Waldemar J. Dziak, <i>Korea & Chiny</i> , Warszawa 2006
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	Nie dotyczy