

Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu
Nazwa modułu kształcenia	Perspektywy rozwoju gospodarczego państw Zatoki Perskiej
Kod modułu	MK_7
Język kształcenia	Język polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>EK1: Student/ka potrafi umiejscowić tematykę modułu w ogólnym obszarze badań nad zagadnieniem oraz wskazać główne kierunki rozwoju tychże. [K_W1+]</p> <p>EK2: Student/ka zna podstawowy zakres pojęciowy związany z szeroko rozumianymi kwestiami ekonomicznymi i gospodarczymi oraz specyfiką działań związanych z tymi dziedzinami na obszarze Bliskiego Wschodu. Potrafi w sposób kompleksowy przedstawić zagadnienia związane z rozwojem i perspektywami gospodarki w wybranym kraju regionu. [K_W03+++, K_W08+++, K_U2++]</p> <p>EK3: Student/ka rozróżnia poszczególne fakty jak i przebieg zdarzeń które wpływają na gospodarki państw Zatoki perskiej. Potrafi samodzielnie działać na rzecz umiejscowienia siebie w szerszym kontekście zatrudnienia w dziedzinie gospodarki. Jest w stanie przygotowywać analizy praktyczne służące przyszłemu pracodawcy. [K_W11+++, K_U11+++, K_U13+++, K_K01++]</p> <p>EK4: Student/ka rozumie kontekst historyczny, polityczny i społeczny oraz potrafi wykorzystać tę wiedzę w swojej przyszłej pracy zarówno ze społecznościami Bliskiego Wschodu, jak i osobami pracującymi na podobnych stanowiskach w Europie i Stanach zjednoczonych. Potrafi również wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w przyszłej sytuacji praktycznej. [K_W08++, K_U01+++, K_U02++, K_K06+++]</p> <p>EK5: Student/ka ma świadomość złożoności problemów i zagadnień cywilizacyjnych związanych z rozwojem gospodarczym obszaru Zatoki Perskiej. Wykorzystując tę wiedzę w przyszłej pracy terenowej, będzie potrafił nakreślić obraz złożoności tego regionu innym osobom, oraz przekazać im zdobytą w toku kształcenia wiedzę w sposób przystępny i zwięzły. [K_W02+++, K_U05++, K_U06+++, K_K02+++, K_K05++]</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Rok studiów	dowolny
Semestr	II
Imię nazwisko osoby/ osób prowadzących moduł	prof. Hubert Królikowski, mgr Piotr Niziński
Imię i nazwisko osoby egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	nie dotyczy
Sposób realizacji	konwersatorium
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w module przewidziane są takie zajęcia	30 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3 ECTS
Bilans punktów ECTS	<p>Udział w zajęciach, 30 godz.</p> <p>Praca własna: Zbieranie bieżących informacji dotyczących tematu zajęć (prasówka) oraz przybliżenie sobie materiału zawartego w wykazie lektur obowiązkowych niezbędnego do zdania egzaminu przedmiotowego. 30 godz.</p> <p>Przygotowanie do zajęć: zapoznanie się z najnowszym stanem badań na podstawie publikacji naukowych przedstawionych w obowiązkowej i zalecanej literaturze 30 godz.</p> <p>Razem 90 godz. (3 ECTS)</p>

Stosowane metody dydaktyczne	<p>Metody podające: MP1 wyjaśnienie, MP2 wykład informacyjny MP3 pogadanka MP4 anegdota. MP5 Film</p> <p>Metody problemowe, metody aktywizujące: MPA1 dyskusja, MPA2 wykład konwersatoryjny</p>
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	EK1, EK2, EK4, EK5 – egzamin ustny EK3 EK4 EK5 – aktywny udział w dyskusji prowadzonej na zajęciach
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Do egzaminu końcowego zostaną dopuszczone osoby które były aktywne na zajęciach, Egzamin końcowy składa się z trzech pytań dotyczących tematyki omawianej podczas zajęć i przedstawionej w literaturze. Pytanie pierwsze dotyczyć będzie przedstawienia gospodarki wybranego państwa Zatoki Perskiej we wskazanej przez prowadzącego perspektywie (np. Rola Arabii Saudyjskiej w kryzysie naftowym). Pytanie drugie dotyczyć będzie przedstawienia wybranego sektora gospodarki w jednym z omawianych na zajęciach krajów (np. opisanie sektora usług turystycznych w ZEA) Pytanie trzecie dotyczyć będzie przedstawienia kontekstu międzynarodowego jednego z omawianych krajów (np. interesy saudyjskie w Egipcie).
Treści modułu kształcenia	<p>Zajęcia I Wprowadzenie w zagadnienia dotyczące tematyki zajęć</p> <p>Krótki opis zajęć: omówienie formy i zasad zaliczenia, przedstawienie ogólnej treści kursu, krótkie przedstawienie literatury. - krótkie omówienie podstawowych terminów związanych z gospodarką używanych podczas zajęć. - przedstawienie perspektyw związanych z sektorem gospodarczym w regionie. - przedstawienie uwarunkowań historycznych, geograficznych i społecznych regionu oraz podstawowe osie rozwoju gospodarczego w regionie.</p> <p>Zajęcia II Gospodarki krajów Zatoki przed odkryciem ropy naftowej</p> <p>Krótki opis zajęć: Przedstawienie głównych czynników składowych oraz historycznego rozwoju gospodarek omawianego regionu aż do czasu odkrycia ropy naftowej.</p> <p>Zajęcia III Pod kolonialną zależnością</p> <p>Krótki opis zajęć: zajęcia przedstawiają w perspektywie historycznej wpływ ówczesnych potęg światowych na rozwój gospodarek krajów Zatoki Perskiej. Próby wykorzystanie przez te potęgi zasobów naturalnych, jak i strategicznego położenia tychże krajów. Wreszcie proces z jednej strony usamodzielniania się państw będących pod wpływem zewnętrznym z drugiej utrzymania w nich wpływów przedsięwziętego przez potęgi kolonialne.</p> <p>Zajęcia IV Gospodarka Arabii Saudyjskiej</p> <p>Krótki opis zajęć: Zajęcia mają przybliżyć studentowi kształt gospodarki saudyjskiej, jak i historyczne faktory na tenże wpływające. Saudyjski system bankowy.</p> <p>Zajęcia V Arabia Saudyjska – od pustynnego Państwa do regionalnego hegemonia</p> <p>Krótki opis zajęć: Przedstawienie prób podejmowanych przez Arabię saudyjską do kontrolowania sytuacji w całym regionie Bliskiego Wschodu. Saudyjska droga do eksportu patronatu finansowego i religijnego. Perspektywy inwestycyjne, jak i konkretne działania podejmowane przez Państwo w regionie i poza nim</p> <p>Zajęcia VI Katar – wyspa szczęśliwości?</p>

Krótki opis zajęć: - omówienie gospodarki Kataru. Jej głównych gałęzi oraz Potencjalnych inwestycji. Przedstawienie prób Kataru dążących do wywierania coraz większego wpływu na sytuację w regionie Bliskiego Wschodu. Omówienie tendencji do objęcia „rządu dusz w regionie za pomocą stacji telewizyjnej Al – Dżazira. Wskazanie potencjalnych dróg współpracy państw Unii Europejskiej z Katarą.

Zajęcia VII Kuwejt – stabilność – wojna - stabilność

Krótki opis zajęć: - przedstawienie gospodarki kuwejckiej. Jej głównych gałęzi oraz problemów i wyzwań przed nią stojących. Przedstawienie odbudowy Kuwejtu po inwazji irackiej oraz jego strategicznego znaczenia w regionie. Perspektywy związane z dalszym wzrostem gospodarczym Kuwejtu oraz stopniowym odchodzenie od ropy naftowej jako głównego źródła dochodów Państwa.

Zajęcia VIII Jak zaordynują sąsiedzi, Bahrajn.

Krótki opis zajęć: - opis gospodarki Bahrajnu z uwzględnieniem jej związków z gospodarkami pozostałych państw regionu. Przedstawienie braku możliwości zmian, nawet wskutek żądań społecznych w państwie w związku z wzmiankowanymi związkami z innymi Państwami regionu. Perspektywy zaangażowania inwestycyjnego Bahrajnu.

Zajęcia IX Ajatollah śmie liczyć. Przypadek Irański

Krótki opis zajęć: omówienie gospodarki irańskiej. Wskazanie na polityczne, geograficzne i społeczne przeciwności które spowodowały znaczącą różnicę w kształcie tej gospodarki w stosunku do innych państw regionu. Wskazanie potencjalnych dróg rozwoju gospodarki irańskiej w kontekście politycznego dążenia tego państwa do hegemonii w regionie. Zwrócenie uwagi studentów na konieczną „dobrą wolę” po obu stronach negocjacyjnego stołu przy próbach wyjścia Iranu z częściowej izolacji.

Zajęcia X ZEA – luksus w wydaniu szejków

Krótki opis zajęć: omówienie i przedstawienie składowych, inwestycji oraz potencjału rozwojowego gospodarki ZEA. Wskazanie uwarunkowań prawnych podkreślających pewne swobody w prowadzeniu polityki gospodarczej przez poszczególne emiraty. Nakreślenie mapy inwestycji państwa w regionie i poza nim. Wskazanie dróg do sukcesu ZEA i scharakteryzowanie przyczyn postrzegania ich jako kraju mlekiem i miodem płynącego. Zagrożenia związane z modelem rozwoju gospodarczego obranego przez ZEA.

Zajęcia XI Kraj perspektyw – Kraj wojny. Przypadek Iraku

Krótki opis zajęć: Charakterystyka gospodarki Irackiej. Wskazanie potencjalny perspektyw rozwoju, jak również międzynarodowych inwestycji i patronaty w gospodarce irackiej po obaleniu reżymu Saddama Husajna. Ukazanie kluczowego znaczenia opcji która zwycięży w polityce wewnętrzne Iraku dla przyszłego kształtu gospodarczego regionu.

Zajęcia XII Gospodarka Sultanatu Omanu.

Krótki opis zajęć: przedstawienie głównych składowych gospodarki omańskiej oraz jej miejsca na gospodarczej mapie regionu. Przedstawienie działań Omanu dążących do utrzymania stabilnego i zrównoważonego rozwoju gospodarczego.

Zajęcia XIII Znaczenia instrumentów międzynarodowych (OPEC GCC) w rozwoju znaczenia krajów zatoki na arenie międzynarodowej

-Krótki opis zajęć: przedstawienie używania przez kraje Zatoki OPEC i GCC do realizacji partykularnych interesów ekonomicznych i politycznych tychże krajów. Nakreślenie historycznych i bieżących osi sporów występujących w tychże organach (GCC OPEC).

Zajęcia XIV Kontakty na Lini Rzeczpospolita Polska – kraje Zatoki

	<p>Perskiej. - Krótki opis zajęć: omówienie wzajemnych relacji państwa polskiego i krajów Zatoki Perskiej. Przedstawienie potencjału perspektywicznego.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	<p>Literatura podstawowa: Górak –Sosnowska K., R. Czulda (red), <i>Państwo Katar. Gospodarka – Polityka – Kultura</i>, Ibidem, 2009. Łęgowska B., <i>Polityka naftowa państwa arabskich Zatoki Perskiej</i>, Ibidem, 2007. Fasano U., Iqbal Z., <i>GCC Countries. From Oil Dependence to Diversification</i>, IMF Publications, Waszyngton, 2003. Zielińska Głębocka A., <i>Współczesna gospodarka światowa. Przemiany, kryzysy, rozwiązania regionalne</i>, Wolters Kulwer, Warszawa, 2012.</p> <p>Literatura Uzupełniająca: Książek M. (red.), <i>Ekonomia. Podejście historyczne i perspektywne</i>, Oficyna wydawnicza Krakowskiej Akademii AFM, Kraków 2012. Madeyska D., <i>Historia współczesna świata arabskiego</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2008. Dziekan M., <i>Dzieje kultury arabskiej</i>, PWN, Warszawa, 2008. Zdanowski J., <i>Historia Arabii Wschodniej</i>, Ossolineum, Wrocław, 2008. Zdanowski J., <i>Historia Bliskiego Wschodu w XX wieku</i>, Ossolineum, Wrocław, 2010.</p>
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki	Brak