

Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych

Nazwa Wydziału	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu
Nazwa modułu kształcenia	Przemiany sfery publicznej na Filipinach
Kod modułu	MK_7
Język kształcenia	polski
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	EK1: Ma podstawową wiedzę o różnego rodzaju strukturach i instytucjach społecznych na Filipinach [K_W02+++] EK2: Ma wiedzę o procesach zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznej na Filipinach [K_W09+++] EK3: Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości Filipin [K_U02++] EK4: Ma świadomość znaczenia wartości kulturowych w Azji i godności człowieka [K_K03+]
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Rok studiów	dowolny na studiach I stopnia
Semestr	letni
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	dr Franciszek Czech
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	nie dotyczy
Sposób realizacji	wykład
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	30
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3
Bilans punktów ECTS	1 punkt ECTS - uczestnictwo w zajęciach 1 punkt ECTS - przygotowanie do egzaminu 1 punkt ECTS - lektura zadanych tekstów na zajęcia
Stosowane metody dydaktyczne	Metody podające: wyjaśnienie, opis, prezentacja multimedialna, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, metoda przewodniego tekstu
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	EK1-EK4 – pisemny egzamin końcowy oraz krótkie quizy w trakcie zajęć
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	Egzamin ma formę pisemną (pytania otwarte i zamknięte). W trakcie zajęć zorganizowane zostaną dodatkowo trzy quizy w trakcie których będzie można łącznie uzyskać 30% wszystkich punktów. Stosowana jest standardowa skala ocen: powyżej 90% punktów ocena bardzo dobra powyżej 80% punktów ocena dobry plus powyżej 70% punktów ocena dobra powyżej 60% punktów ocena dostateczna plus powyżej 50% punktów ocena dostateczna
Treści modułu kształcenia	Republice Filipin i jej mieszkańcom poświęca się stosunkowo niewiele uwagi, chociaż państwo to ma niezwykle interesującą – i pod wieloma względami odmienną od sąsiednich krajów – historię. Zajęcia mają na celu przybliżyć historię i współczesne problemy Filipin. Moduł pomyślany jest w taki sposób, by przekazać studentom jak

	<p>najszerzy zakres różnorodnej wiedzy na temat Filipin. Poszczególne wydarzenia, procesy i sytuacje z odleglejszych i bliższych dziejów państwa w trakcie zajęć będą analizowane przez pryzmat wybranych teorii z zakresu nauk społecznych. Wykłady mają charakter interdyscyplinarny i omawiane na nich zagadnienia ujmowane są z perspektywy historycznej, socjologicznej, politologicznej, etnologicznej oraz kulturoznawczej. Wszystkie omawiane zagadnienia łączy jednak to, że dotyczą wielorakich procesów zachodzących w sferze publicznej. Podczas pierwszych spotkań przedstawiony zostanie zarys dziejów Filipin od czasów przedhiszpańskich po współczesność. Druga część wykładów poświęcona będzie problemom społeczno-politycznym współczesnej republiki. W ostatniej części semestru uwaga będzie poświęcona różnorodności kulturowej oraz sztuce Filipin.</p>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>P. Abinales, D. Amoroso, <i>The Philippines: The State and Society</i>, New York, 2005</p> <p>R. Cortez, C. Boncan; R. Jose, <i>The Filipino saga: History as social change</i>, Quezon City, 2010</p> <p>F. Czech, <i>Europeization or "Russianization"? Dilemmas over Reforming the Philippines Political System</i>, „Research Papers of Wrocław University of Economics”, 126/2010.</p> <p>F. Czech, <i>Dryfujący Barangay. Konfiguracja kultury politycznej Filipin</i>, w: M. Banaś (red.), <i>Teoretyczne i praktyczne problemy kultury politycznej</i>, Kraków, 2013</p> <p>F. Czech, <i>Separatyzm islamski na Filipinach po 11 września 2001 roku</i>, w: M. Banaś, A. Dziadowiec, <i>Globalne transformacje</i>, Kraków 2013</p> <p>A. Jelonek, <i>W stronę neoliberalnej demokracji</i>, Warszawa 2002</p>
<p>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki</p>	<p>-</p>