

Nazwa Wydziału	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu
Nazwa modułu kształcenia	Podziały etniczne i kastowe w Azji Południowej
Język kształcenia	Język polski
Cel kształcenia	Celem kursu jest zapoznanie studenta z podziałami społecznymi (kulturowymi, religijnymi, ekonomicznymi) w krajach Azji Południowej, stanowiącymi bezpośredni skutek zróżnicowania etnicznego oraz stratygrafii kastowej charakteryzujących społeczeństwa tych krajów.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	<p>EK1: Ma podstawową wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne w Azji Południowej [MK_10; K_W04+++]</p> <p>EK2: Ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach nauk i dyscyplin umożliwiających studia nad Azją Południową [MK_10; K_W06+++]</p> <p>EK3: Ma świadomość kompleksowej natury dziedzictwa kulturowego Azji Południowej, we wszystkich jego wytworach [MK_10; K_W08+]</p> <p>EK4: Ma podstawową wiedzę o różnego rodzaju strukturach i instytucjach społecznych w Azji Południowej [MK_10; K_W03+++; K_U03+++]</p> <p>EK5: Ma wiedzę o procesach zmiany struktur, systemów wartości, instytucji oraz typów więzi społecznej w Azji Południowej [MK_10; K_W09+++]</p> <p>EK6: Rozumie i potrafi analizować proponowane rozwiązania problemów społecznych właściwych dla regionu Azji Południowej [MK_10; K_U07+++]</p> <p>EK7: Ma świadomość znaczenia wartości kulturowych w Azji Południowej i godności człowieka na różnych poziomach rzeczywistości społecznej [MK_10; K_K03++]</p> <p>EK8: Posiada umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych, w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł [MK_10; K_U10+++; K_K05++]</p>
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	<p>EK1, EK2, EK3, EK4, EK5, EK6, EK7 – egzamin końcowy</p> <p>EK6, EK7, EK8 – samodzielne przygotowanie prezentacji oraz dyskusja podczas zajęć (oceniając ciągłe)</p>
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Rok studiów	Dowolny
Semestr	Letni
Imię i nazwisko osoby/ osób prowadzących moduł	Dr hab. Agnieszka Kuczkiewicz-Fraś
Imię i nazwisko osoby egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	nie dotyczy
Sposób realizacji	Wykład konwersacyjny
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w module przewidziane są takie zajęcia	30 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3 ECTS
Bilans punktów ECTS	<p>Udział w zajęciach, 30 godz.</p> <p>Przygotowanie prezentacji i przedstawienie jej podczas zajęć, 30 godz.;</p> <p>Przygotowanie do egzaminu, 30 godz.</p> <p>Razem 90 godz. (3 ECTS)</p>
Stosowane metody dydaktyczne	Metody podające: wyjaśnienie, opis, prezentacja multimedialna, wykład

	<p>informacyjny</p> <p>Metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, metoda przewodniego tekstu</p> <p>Metody problemowe – metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny</p>
<p>Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu</p>	<p>Warunkiem zaliczenia kursu jest obecność na zajęciach, samodzielne przygotowanie prezentacji na zadany temat oraz zaliczenie egzaminu końcowego</p>
<p>Treści modułu kształcenia</p>	<p><u>Zakres dziedzinowy:</u> etnografia Azji Pd.; zagadnienia społeczne Azji Pd.; kastowość; Azja Południowa</p> <p><u>Opis:</u></p> <p>Podczas zajęć omówione zostaną następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uwarunkowania historyczne i geograficzne mające wpływ na zróżnicowanie etniczne Azji Pd.; 2. społeczeństwo wieloetniczne – problemy i korzyści; 3. najważniejsze rodziny oraz grupy etniczne zamieszkujące kraje Azji Pd.; 4. zjawisko kastowości – terminologia, przyczyny, rozwój, regulacje prawne; 5. kastowość w poszczególnych krajach Azji Pd. – podobieństwa i różnice; 6. najważniejsze kasty tworzące strukturę społeczną Azji Pd.; 7. problem pozakastowców (dalitów); 8. kastowość w społeczności muzułmańskiej; 9. grupy upośledzone (Other Backward Classes– OBC, Scheduled Castes – SC oraz Scheduled Tribes – ST); 10. konflikty społeczne spowodowane różnicami etnicznymi lub kastowymi.
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p><u>Literatura:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Michael C. Shapiro, Harold F. Schiffman, <i>Language and Society in South Asia</i>, Delhi/Varanasi/Patna 1981 2. P. Berger, F. Heidemann, <i>The Modern Anthropology of India: ethnography, Themes and Theory</i>, New York 2013 3. Prakash Chandra Mehta, <i>Ethnographic Atlas of Indian Tribes</i>, New Delhi 2004 4. Diane P. Mines, <i>Caste in India</i>, Ann Arbor 2009 5. K. S. Singh, <i>The Scheduled Castes</i>, New Delhi 2014 6. Mandal et al., <i>India: An Illustrated Atlas of Scheduled Castes</i>, Kolkata 2005