

Nazwa Wydziału	Wydział Studiów Międzynarodowych i Politycznych
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Instytut Bliskiego i Dalekiego Wschodu
Nazwa modułu kształcenia	Pamięć o wojnie w relacjach międzynarodowych Japonii
Język kształcenia	Język polski
Cele kształcenia	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemem pamięci w relacjach międzynarodowych na przykładzie Japonii oraz zaznajomienie studenta z powojennymi relacjami Japonii ze Stanami Zjednoczonymi, Koreą Południową i Chinami, skupiając się przede wszystkim na miejscach pamięci o II wojnie światowej. Jednocześnie celem zajęć jest rozwinięcie wśród studentów umiejętności analizy wpływu pamięci o wydarzeniach historycznych na współczesne stosunki międzynarodowe, ze szczególnym naciskiem na sytuację na Dalekim Wschodzie i Pacyfiku.
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	EK1: Student rozumie pojęcie pamięci i posiada podstawową wiedzę o jej roli w stosunkach międzynarodowych [K_W01+] [KW05+] [KW06++] EK2: Ma podstawową wiedzę o historii stosunków japońsko-amerykańskich, japońsko-koreańskich i japońsko-chińskich [K_W01+] EK3: Posiada umiejętność rozpoznania i wykorzystania wiedzy teoretycznej do samodzielnej i krytycznej analizy rzeczywistości danego regionu Azji w kontekście pamięci historycznej [K_U02+++] EK4: Rozumie i potrafi analizować proponowane rozwiązania konfliktów historycznych właściwych dla danego regionu Azji i Pacyfiku. [K_U07+++] EK5: Ma świadomość znaczenia pamięci we współczesnych stosunkach międzynarodowych na Dalekim Wschodzie i Pacyfiku.[K_U08+++] [K_U03+++]
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	EK1-EK2 – prezentacja przygotowana przez studenta, zaprezentowana podczas zajęć EK3-EK5 – Praca własna nad zagadnieniami omawianymi przez prowadzącego, prezentowana podczas kolejnych zajęć
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Rok studiów	Od II roku studiów I stopnia, w tym ukończony kurs Historii Japonii oraz Historii Japonii XX w.
Semestr	Letni
Forma studiów	Studia stacjonarne
Imię nazwisko osoby/ osób prowadzących moduł	Dr Olga Barbasiewicz
Imię i nazwisko osoby egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	Nie dotyczy
Sposób realizacji	Konwersatorium
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w module przewidziane są takie zajęcia	30 godz.
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	3 ECTS
Bilans punktów ECTS	Udział w zajęciach, godz. 30 Przygotowanie do zajęć: godz. 30 Przygotowanie do egzaminu: godz. 30 Razem godz. 90 (3 ECTS)
Stosowane metody dydaktyczne	Metody podające: wyjaśnienie, opis, prezentacja multimedialna, wykład informacyjny, anegdota Metody problemowe – metody aktywizujące: dyskusja dydaktyczna, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna przygotowana przez studenta, praca z materiałami źródłowymi

<p>Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu</p>	<p>Warunkiem zaliczenia kursu jest: obecność na zajęciach, wykonanie prezentacji multimedialnej i zaprezentowanie jej przed grupą, przeprowadzanie analizy problemów zadanych przez wykładowcę z wykorzystaniem tekstów źródłowych/opracowań i czynny udział w zajęciach z prezentacją wyników danej analizy. Podczas końcowego egzaminu, studentom za pomocą rzutnika wyświetlony zostanie test jednokrotnego wyboru.</p>
<p>Treści modułu kształcenia</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pamięć – polityka zagraniczna – decydowanie polityczne. Założenia teoretyczne</li> <li>2. Kwestie pamięci o II wojnie światowej w Japonii</li> <li>3. Historia japońskiej polityki zagranicznej wobec Chin, Korei i Stanów Zjednoczonych</li> <li>4. Wykorzystanie pamięci historycznej i wyciągnięcie wniosków z przeszłości: demokratyzacja i demilitaryzacja Japonii</li> <li>5. Wpływ pamięci o wydarzeniach historycznych na kształtowanie systemu bezpieczeństwa i obrony w Azji Południowo-Wschodniej po zakończeniu zimnej wojny</li> <li>6. Pomniki i miejsca pamięci w rejonie Azji i Pacyfiku jako symbol pamięci o wydarzeniach historycznych</li> <li>7. Aktorzy na scenie politycznej Japonii a kwestie pamięci w relacjach ze Stanami Zjednoczonymi</li> <li>8. Aktorzy na scenie politycznej Japonii a kwestie pamięci w relacjach z Chinami</li> <li>9. Aktorzy na scenie politycznej Japonii a kwestie pamięci w relacjach Korea Południową</li> <li>10. Organizacje społeczne a kwestia podręczników do historii jako szczególnych miejsc pamięci</li> </ol>
<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glenn D. Hook et. al., <i>Japan's International Relations: Politics, Economics and Security</i>, Routledge, London, New York 2012, wydanie 3</li> <li>• <i>International Relations Theory and the Asia-Pacific</i>, red. C. John Ikenberry and Michael Mastanduno, Columbia University Press, New York 2003</li> <li>• John W. Dower, <i>Ways of Forgetting, Ways of Remembering. Japan in the Modern World</i>, The New Press, New York 2012</li> <li>• Ian Buruma, <i>The Wages of Guilt. Memories of War in Germany and Japan</i>, Atlantic Books, London 2009.</li> <li>• <i>Perspectives on Social Memory in Japan</i>, red. Tsu Yun Hui, Jan van Bremen, Eyal Ben-Ari, Global Oriental, Folkestone 2005</li> </ul> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• David Adebahr, <i>Japan's Security Policy in the 21st Century</i>, „Acta Asiatica Varsoviensia”, nr 26, Warszawa 2013, s. 195-212.</li> <li>• Jan Assmann, <i>Collective Memory and Cultural Identity</i> (Kollektives Gedächtnis und kulturelle Identität), [w:] <i>Kultur und Gedächtnis</i>, red. J. Assmann, T. Hölscher, Suhrkamp, Frankfurt am Main 1988, s. 9-19), dostępne pod: <a href="http://www.history.ucsb.edu/faculty/marcuse/classes/201/articles/95AssmannCollMemNGC.pdf">http://www.history.ucsb.edu/faculty/marcuse/classes/201/articles/95AssmannCollMemNGC.pdf</a>, s. 125-133</li> <li>• James E. Auer, <i>Article Nine of Japan's Constitution: from Renunciation of Armed Force 'Forever' to the Third Largest Defence Budget in the World</i>, „Law and Contemporary Problems”, spring 1990, s. 171-187.</li> <li>• <i>The Foreign Policy of Modern Japan</i>, red. Robert A. Scalapino, University of California Press, Berkeley, Los Angeles, London, 1977</li> <li>• <i>Perilous Memories, The Asia-Pacific War(s)</i>, red. Takashi Fujitani, Geoffrey M. White, Lisa Yoneyama, Duke University Press, Durham and London 2001, s. 155-180.</li> <li>• Karl Gustafsson, <i>Identity and Recognition: Remembering and Forgetting the Post-War in Sino-Japanese Relations</i>, „The Pacific Review”, Vol. 28 (1), 2015, s.117-138.</li> <li>• Maurice Halbwachs, <i>Spoleczne ramy pamięci</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.</li> <li>• Sheldon H. Harris, <i>Factories of Death: Japanese Biological Warfare, 1932-45 and the American Cover-Up</i>, Routledge, London, New York 2002.</li> <li>• <i>Living with a Bomb. American and Japanese Cultural Conflict in the Nuclear Age</i>, red. Laura Hein, Mark Selden, M. E. Sharpe, New York 1997</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peter J. Herzog, <i>Japan's Pseudo-Democracy</i>, Routledge, New York 2013.</li><li>• Gebhard Hielscher, <i>The Yasukuni Jinja Debate – Dealing with Symbols of the Past</i>, [w:] <i>Japan in the 1990s: Crisis as an Impetus for Change</i>, red. Gesine Foljanty-Jost, LIT Verlag, Münster 2004, s. 197-212.</li><li>• Marcin Kula, <i>Między przeszłością a przyszłością. O pamięci, zapomnianiu i przewidywaniu</i>, Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk, Poznań 2004.</li></ul>
--	--